

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka dibuat kesimpulan sebagai berikut:

1. kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam menemukan masalah utama berita bertopik sama sebelum menggunakan model Kooperatif Tipe Stad (*Student Team Achievement Division*) berada pada rata-rata sebesar 57. Nilai tersebut tergolong dalam kategori kurang.
2. Sedangkan kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2015/2016 dalam menemukan masalah utama berita bertopik sama setelah menggunakan model Kooperatif Tipe Stad (*Student Team Achievement Division*) berada pada rata-rata sebesar 74,25. Nilai tersebut tergolong dalam kategori baik.
3. Ada pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (*Student Team Achievement Division*) untuk kemampuan menemukan masalah utama berita bertopik sama dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil Pre-Test dan Post-Test serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{table}$ yaitu $2,40 > 1,68$. Hal ini menunjukkan bahwa model kooperatif tipe stad (*Student Team Achievement Division*) berpengaruh untuk meningkatkan kemampuan menemukan masalah utama berita bertopik

sama oleh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2015/2016.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran – saran sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Bamban Tahun Pembelajaran 2015/2016 terhadap kemampuan menemukan masalah utama berita bertopik sama dengan menggunakan model kooperatif tipe stad (*student team achievement division*) sudah baik namun perlu ditingkatkan lagi dengan memberikan berbagai teks berita atau hal– hal yang lebih menarik lagi seputar kegiatan menemukan masalah utama berita bertopik sama untuk siswa.
2. Seiring dengan perkembangan teknologi, diharapkan guru dapat menciptakan suasana yang berbeda dalam pengajaran, sebagai inovasi dalam mengajar sehingga dapat menarik minat siswa terutama terhadap model pembelajaran.
3. Disarankan agar penelitian selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan model, strategi, teknik atau metode pembelajaran yang digunakan sekolah khususnya dalam pembelajaran meningkatkan kemampuan menemukan masalah utama berita bertopik sama.