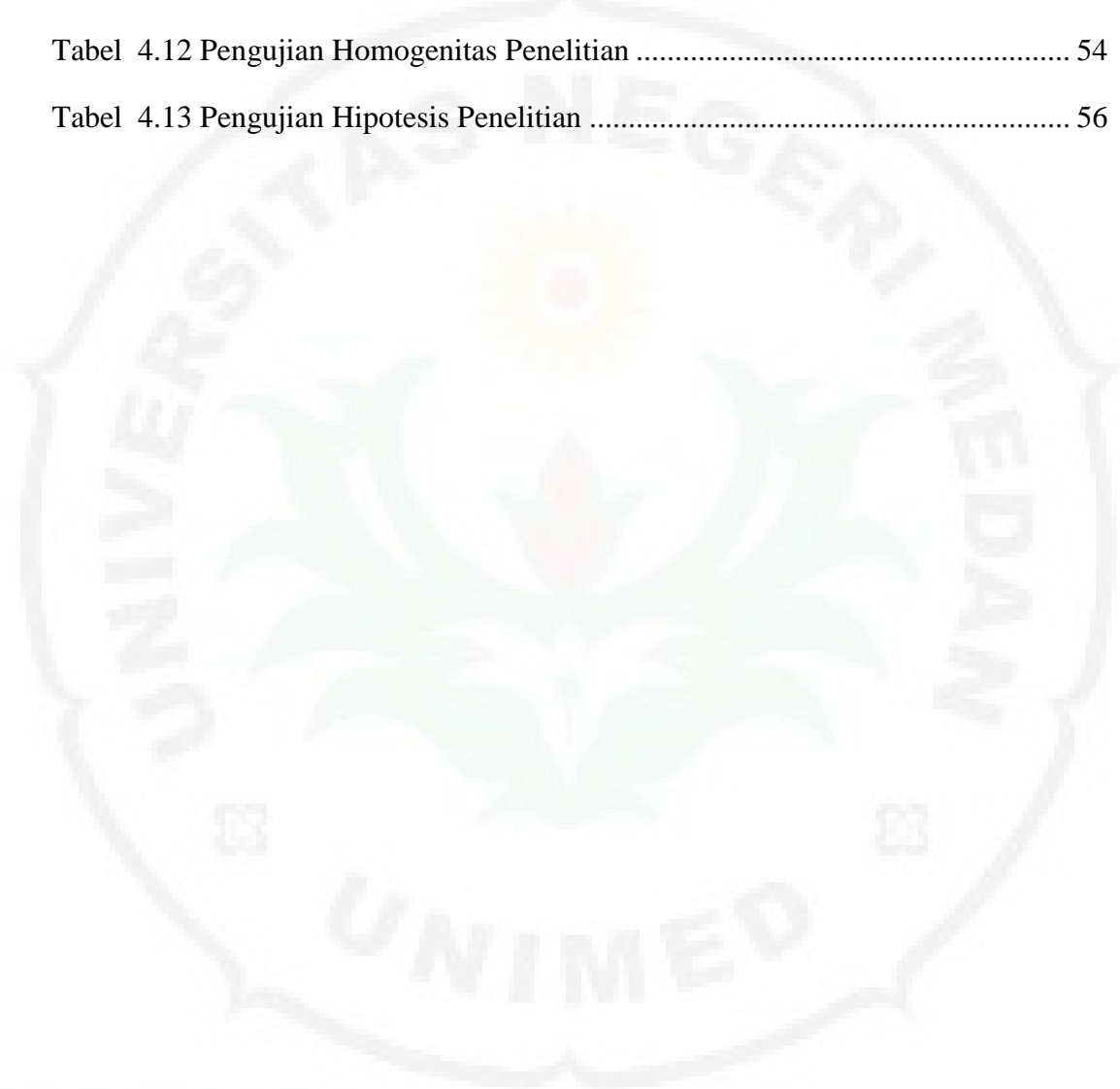


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kelas SMP Negeri 2 Rantau Utara	24
Tabel 3.2 Desain Penelitian Desain <i>One Group Pre-Test dan Post-Test</i>	29
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen <i>One Group Pre-Test Post-Test</i> Pengaruh Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Drama.....	30
Tabel 3.4 Aspek- Aspek Penilaian Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Drama	32
Tabel 3.5 Kategori dan Penilaian	34
Tabel 4.1 Nilai Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Drama Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i>	40
Table 4.2 Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Drama Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script (Pre-Test)</i> Berdasarkan Kategori	41
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Hasil Pre-Test	42
Tabel 4.4 Identifikasi Kecenderungan Pre-Test.....	44
Tabel 4.5 Nilai Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Drama Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Scrip</i>	45
Tabel 4.6 Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Intrinsik Drama Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Scrip (Post-Test)</i> Berdasarkan Kategori	46
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Post-Test.....	47
Tabel 4.8 Identifikasi Kecenderungan Post-Test	49
Tabel 4.9 Analisis Data Pre-Test dan Post-Test.....	50
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Pre-Test.....	51

Tabel 4.11 Uji Normalitas Data Post-Test	52
Tabel 4.12 Pengujian Homogenitas Penelitian	54
Tabel 4.13 Pengujian Hipotesis Penelitian	56



THE
Character Building
UNIVERSITY