

ABSTRAK

Juliana Khairunisa. Nim 3103331028. Implementasi Model Pembelajaran *Modelling The Way* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pedosfer di Kelas X SMA Negeri 1 Aek Kuasan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Aktivitas belajar siswa melalui implementasi model pembelajaran *Modelling The Way* pada materi Pedosfer di kelas X SMA Negeri 1 Aek Kuasan Tahun Ajaran 2013/2014. (2) Hasil belajar siswa melalui implementasi model pembelajaran *Modelling The Way* pada materi Pedosfer di kelas X SMA Negeri 1 Aek Kuasan Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Aek Kuasan Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah kelas X-2 SMA Negeri 1 Aek Kuasan Tahun Ajaran 2013/2014 yang berjumlah 36 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I yang terdiri dari I pertemuan dan siklus II juga terdiri I pertemuan. Teknik pengumpul data yang digunakan yaitu teknik observasi dan komunikasi tidak langsung, kemudian data dianalisis dengan teknik analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan : (1) Implementasi *Modelling The Way* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pedosfer. Hal ini terbukti dari hasil siklus I yakni 61,95% meningkat menjadi 85,5% pada siklus ke II, (2) Implementasi *Modelling The Way* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pedosfer. Hal ini ditunjukkan dari hasil siklus I yaitu 67% meningkat menjadi 89% pada siklus II.