

ABSTRAK

Andri Hafif Pulungan, NIM 3103111008. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Dengan Menggunakan Model Kooperatif *Make A Match* Di Kelas VIII SMP Kartika Medan Tahun Ajaran 2013/ 2014”.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan model *make a match* siswa kelas VIII SMP Kartika Medan. Penelitian ini dilatarbelakangi karena selama ini guru kurang mengorganisasikan pembelajaran PKn dikelas sehingga proses pembelajaran PKn cenderung monoton dan tidak menarik. Rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran PKn mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa atau masih banyak siswa yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan. Agar proses pembelajaran PKn bagi siswa menjadi bermakna maka diperlukan penggunaan metode pembelajaran yang lebih bervariasi seperti halnya model *make a match*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus tindakan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan lembar observasi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Kartika Medan dengan jumlah siswa sebanyak 29 Orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa yang dimulai dari pre test (60,92), meningkat kembali pada siklus I (69,88), dan kemudian meningkat kembali pada siklus II (79,54). Dengan meningkatkan hasil belajar siswa, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe mencari pasangan (*make a match*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII SMP Kartika Medan.

