

## ABSTRAK

**HELDIANA . S, Nim . 3103331020.** Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Di Kelas VII-5 SMP Negeri 20 Medan Marelan T.A 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi . Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan : (1) Aktivitas belajar siswa pada materi hidrosfer melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas VII-5 SMP Negeri 20 Medan Marelan, (2) Hasil belajar siswa pada materi hidrosfer melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas VII-5 SMP Negeri 20 Medan Marelan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMP Negeri 20 Medan Marelan T.A 2013/2014. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VII-5 yang berjumlah 46 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I yang terdiri dari I pertemuan dan siklus II juga terdiri I pertemuan. Teknik pengumpul data yang digunakan yaitu teknik observasi dan komunikasi tidak langsung, kemudian data dianalisis dengan teknik analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) aktivitas belajar siswa pada materi hidrosfer melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* meningkat dari siklus I yakni 73.00% menjadi 85.55% pada siklus II. (2) hasil belajar siswa pada materi hidrosfer meningkat dari siklus I yakni 76,09% menjadi 86,96% pada siklus II. Dengan demikian, hipotesis tindakan yang dirumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.