

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks model <i>Problem Based Learning</i>	26
Tabel 2.2	Rubrik Keterampilan Pemecahan Masalah	37
Tabel 2.3	Penelitian yang Relevan	39
Tabel 3.1	Desain Penelitian	50
Tabel 3.2	Desain Penelitian Anava 2x2	50
Tabel 3.3	Output Uji Validitas Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	57
Tabel 3.4	Output Uji Validitas Tes Keterampilan Berpikir Kritis	58
Tabel 3.5	Output Uji Reliabilitas Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	60
Tabel 3.6	Output Uji Reliabilitas Tes Keterampilan Berpikir Kritis	61
Tabel 3.7	Tingkat Kesukaran Tes	62
Tabel 3.8	Daya Pembeda Soal	63
Tabel 3.9	Ringkasan Anava Dua Jalur	67
Tabel 4.1	Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.2	Uji Normalitas Nilai Pretes	72
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Nilai Pretes	73
Tabel 4.4	Uji Kesamaan Pretes Keterampilan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kontrol	74
Tabel 4.5	Data Keterampilan Berpikir Kritis	75
Tabel 4.6	Data Kelompok Keterampilan Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	76
Tabel 4.7	Data Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	79
Tabel 4.8	Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa Berdasarkan Keterampilan Berpikir Kritis	81
Tabel 4.9	Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa Berdasarkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Masing Masing Kelas	82
Tabel 4.10	Hasil ANAVA	84
Tabel 4.11	Statistik ANAVA	84
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Keterampilan Pemecahan Masalah Mahasiswa dengan Keterampilan Berpikir Kritis Tinggi dan Rendah	85
Tabel 4.13	Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur	86
Tabel 4.14	Perbedaan Keterampilan Pemecahan Masalah Antar Kelompok	89