

DAFTAR ISI

	Hal
Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	vi
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
2.1. Defenisi Model Pembelajaran	13
2.1.1. Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.3. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	17
2.1.4. Teori Pembelajaran yang Mendukung	17
2.1.5. Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.6. Keterampilan Berpikir Kritis	28
2.1.7. Keterampilan Pemecahan Masalah	32
2.1.8. Penelitian Yang Relevan	39
2.2 — Kerangka Konseptual	42
2.2.1. Efek Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah	42
2.2.2. Efek Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah	44
2.2.3. Interaksi Antara Model <i>Problem Based Learning</i> dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah	45
2.3 Hipotesis Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.2 Populasi dan Sampel	48

3.2.1. Populasi Penelitian	48
3.2.2. Sampel Penelitian	48
3.3 Variabel Penelitian	49
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	49
3.4.1. Jenis Penelitian	49
3.4.2. Desain Penelitian	49
3.5 Prosedur Penelitian	52
3.6 Instrumen Penelitian	53
3.6.1. Tes Keterampilan Berpikir Kritis	53
3.6.2. Tes Keterampilan Pemecahan Masalah	53
3.7 Validitas	53
3.7.1. Validitas Isi	54
3.7.2. Validitas Prediktif	55
3.7.3. Validitas Butir Soal	55
3.7.3.1. Analisis Validasi Tes	55
3.7.3.2. Reliabilitas Tes	59
3.7.3.3. Tingkat Kesukaran Tes	61
3.7.3.4. Daya Beda Tes	62
3.8 Teknik Analisa Data	63
3.9 Hipotesis Statistik	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Hasil Penelitian	70
4.1.1. Pretes	70
4.1.1.1. Uji Normalitas	71
4.1.1.2. Uji Homogenitas	73
4.1.1.3. Uji Kesamaan Rata-rata Data Pretes	74
4.1.2. Keterampilan Berpikir Kritis	74
4.1.3. Postes	79
4.1.4. Deskripsi Keterampilan Pemecahan Masalah Berdasarkan Keterampilan Berpikir Kritis	80
4.1.5. Pengujian Hipotesis	84
4.2 Pembahasan	92
4.2.1. Efek Model <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah	92
4.2.2. Efek Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah	95
4.2.3. Interaksi Antara Model <i>Problem Based Learning</i> dan Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah	99
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104