

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin. Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Dengan *Learning Starts With A Question* Pada Materi Atmosfer Kelas X SMA N 17 Medan T.A 2013/2014. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menghadapi rintangan dan hambatan. Namun, penulis juga menerima bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. H. Restu, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd selaku Pembantu Dekan I Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Drs. W. Lumbantoruan, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi.
5. Ibu Dra. Asnidar, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Geografi.
6. Bapak Drs. Julismin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi
7. Bapak Drs. Sugiharto, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik
8. Bapak dan Ibu Dosen Geografi yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
9. Bapak Hajat Siagian sebagai staf pegawai di Jurusan Pendidikan Geografi yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Bapak Soagahon Simanungkalit, SH selaku Kepala Sekolah, Bapak Drs. Padin Sitanggang selaku Wakasek I, Ibu Dra .Suria Minda Purba selaku Guru Geografi dan

Staf Tata Usaha yang telah memberikan izin, bimbingan dan data yang penulis butuhkan dalam penyusunan skripsi ini.

11. Teristimewa saya sampaikan kepada kedua orang tua tersayang, Ayahanda Marsum dan Ibunda Nurasia yang telah membesarkan, mendidik, mengajar, membimbing, serta memberikan do'a, moril dan materil yang begitu berarti sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai penyelesaian skripsi ini.
12. Kepada Adik tercinta Ridho Musti dan Edi Kurniawan yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
13. Kepada sahabat tercinta, Dosma Sabar Cibro, Yenni Verawaty Silalahi, Sarah Perguson Pasaribu, Noalina Simanjuntak, M. Arisandy, Yunnisa, Lely Chairani, Asnita R.D Simamora dan Andy Sanjaya yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa kepada penulis.
14. Kepada teman-teman satu kelas "C Reguler '10" khususnya dan teman-teman Jurusan Geografi angkatan 2010 umumnya yang selalu memberikan dukungan.
15. Rekan satu pembimbing dan seperjuangan Inriyani Ginting dan Wafidatunnur.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih pada semua rekan-rekan yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat dituliskan satu persatu. Dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kesilapan, baik dalam penulisan maupun penyajian. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca khususnya pada jurusan pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial.

Medan, Juli 2014

Penulis

Yurnani

NIM.3102131018