

## DAFTAR TABEL

No.	Uraian	Hal
1.	Langkah-langkah pembelajaran dengan model <i>Learning Cycle</i> .....	17
2.	Rancangan Penelitian.....	39
3.	Kriteria penilaian LKS I, II dan III .....	42
4.	Kriteria Penilaian Diskusi Kelompok .....	45
5.	Kriteria Penilaian Rangkuman .....	46
6.	Kisi-Kisi Test Pada Kompetensi Menganalisis Atmosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan Di Bumi.....	46
7.	Ruang menurut Jenis.....	56
8.	Perlengkapan Kegiatan Pembelajaran (ruang teori dan praktek).....	57
9.	Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2013/2014 .....	57
10.	Hasil Pre Tes Pada Kelas LC di X <sub>2</sub> SMA N 17 Medan Tahun 2014.....	58
11.	Hasil Pre Tes Pada Kelas LSQ di X <sub>3</sub> SMA N 17 Medan Tahun 2014.....	59
12.	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pada Kelas X <sub>2</sub> Dan X <sub>3</sub> Tahun 2014.....	59
13.	Hasil Belajar Siswa Kelas LC di X <sub>2</sub> SMA N 17 Medan Tahun 2014.....	60
14.	Hasil Belajar Siswa Kelas LSQ di X <sub>3</sub> SMA N 17 Medan Tahun 2014 .....	61
15.	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Dengan Uji Liliefors Tahun 2014.....	63
16.	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Tahun 2014 .....	63
17.	Perbedaan Uji Hipotesis Kelas <i>Learning Cycle</i> Dan <i>Learning Starts With A Question</i> Tahun 2014 .....	65