BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan. kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah :

a. Nilai hasil belajar fisika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT menggunakan media simulasi PhET adalah 83,20 dengan standar deviasi 11,07 sedangkan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional adalah 73,06 dan standar deviasi 11,78. Berdasarkan hasil hipotesis diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.

b. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika antara siswa yang memiliki aktivitas belajar rendah dengan aktivitas belajar tinggi. Hal ini dapat dibuktikan dari nilai signifikansi 0,000 < 0,05. Hasil belajar siswa dengan aktivitas belajar tinggi lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan aktivitas rendah.

c. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* menggunakan Simulasi *PhET* dan tingkat aktivitas belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Peningkatan rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol lebih besar dibandingkan pada kelas eksperimen. Hal ini dikarenakan aktivitas siswa lebih dominan dibandingkan model pembelajaran yang diterapkan pada kelas kontrol yakni model

konvensional. Sedangkan pada kelas eksperimen model pembelajaran yang digunakan lebih dominan berperan dibandingkan aktivitas siswa dimana pada kelas ini model yang digunakan adalah model pembelajaran Kooperatif tipe NHT.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT menggunakan media simulasi PhET disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara aktif bertanya kepada tiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dalam kelompok dengan begitu siswa akan lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan sebelum memulai proses pembelajaran, terlebih dahulu dijelaskan kepada siswa bagaimana pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe NHT menggunakan media simulasi PhET. Sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran para siswa sudah mengerti apa yang akan dilakukan dan tidak menyita waktu untuk fase-fase pembelajaran lain.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan ada langkah Penomoran, siswa dalam satu kelompok tidak harus terdiri dari 5 atau 6 orang, karena hal ini membutuhkan waktu yang lama.