KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua Tahun Ajaran 2013/2014" yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si selaku dosen pembimbing skrpsi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, serta saran dalam penyususnan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. H. Restu, M.S, selaku Dekan FIS UNIMED
3. Ibu Dra. Nurmala Brutu, M.Pd selaku Pembantu Dekan I FIS UNIMED
4. Bapak Drs. Sugiharto, M.Si selaku Pembantu Dekan II FIS UNIMED
5. Bapak Drs. Liber Siagian, M.Si selaku Pembantu Dekan III FIS UNIMED dan juga sebagai Dosen Penguji yang memberikan masukan dan saran kepada penulis sejak awal seminar proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.

6. Ibu Dra. Yusna Melianti, M.H, selaku Ketua Jurusan PPKn Unimed dan juga sebagai Dosen Penguji Utama dan sekaligus juga sebagai Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah memberikan saran dan petunjuk kepada penulis.
7. Bapak Parlaungan Gabriel Siahaan, S.H, M.Hum, selaku Sekretaris Jurusan dan Bapak Jhon selaku staf di Jurusan PPKn.
8. Bapak Drs. Halking, M.Si sebagai Dosen Penguji yang memberikan masukan dan saran kepada penulis sejak awal seminar proposal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
9. Seluruh Bapak/Ibu Dosen di Jurusan PPKn Fakultas Ilmu Sosial UNIMED yang telah memberikan pengetahuan selama berada di UNIMED.
10. Bapak Drs. MP. Lumban Gaol selaku Wakasek Bidang Kurikulum SMA Negeri 1 Deli Tua dan juga kepada Ibu Rosmawati Br Barus, S.Pd selaku guru bidang studi PKn yang telah memberikan waktu dan tempat kepada saya untuk mengadakan penelitian serta kepada siswa/I kelas X-2 SMA Negeri 1 Deli Tua
11. Teristimewa kepada Ayahnda Alm Herman Barus dan Ibunda Ngamani Br Bangun yang telah memberikan doa, kasih sayang, motivasi, dan dukungan moril dan material yang tulus sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik di Fakultas Ilmu Sosial UNIMED.
12. Spesial untuk kakak tersayang Hervionika Lorita Br Barus, Amd, abang Niko Demus Barus, dan adik Riska Br Barus yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.

13. Untuk teman-teman kelas reguler A 2010 terkhusus teman seperjuangan Agnes, Cici, Ririn, Helena, Natalia, Bunga, dan banyak lagi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
14. Teman-teman PPL-T SMA MASEHI Berastagi yaitu Apri Yosiana yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian, Adi Pranata Singarimbun, Endang Kacaribu, dan teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
15. Untuk Perdinata Sembiring yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penulisan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa yang digunakan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun demi sempurnanya penulisan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Triani Barus
Nim. 3101111217