ABSTRAK

Nurcahya L. Simarmata, NIM 3103131052. Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Perairan Darat Kelas X SMA N 1 Balige Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) ada peningkatan aktivitas belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* pada materi perairan darat, (2) ada peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* pada materi perairan darat, (3) penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* efektif dalam proses pembelajaran pada materi perairan darat.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Balige T.A 2013/2014. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah kelas X-C SMA Negeri 1 Balige T.A 2013/2014 yang berjumlah 32 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpul data yang digunakan yaitu teknik observasi berupa lembar observasi dan teknik komunikasi tidak langsung berupa test hasil belajar kemudian data dianalisis dengan teknik analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada peningkatan aktivitas belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* pada materi perairan darat, hal ini ditunjukkan meningkatnya aktivitas belajar siswa dari 66,24% pada siklus I menjadi 75,66% pada siklus II, (2) ada peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* pada materi perairan darat, hal ini dibuktikan meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perairan darat dari 65,62% dengan nilai rata – rata 79,26 pada siklus I menjadi 87,5% dengan nilai rata – rata 84,32 pada siklus II, (3) penggunaan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* efektif dalam proses pembelajaran pada materi perairan darat, hal ini terlihat dari ketuntasan hasil belajar siswa 87,5% dengan nilai rata – rata 84,32 telah melebihi batas minimal kriteria ketuntasan belajar secara klasikal yakni 85% dan hasil nilai rata – rata klasikal siswa adalah 80.

THE Character Building UNIVERSITY