

## ABSTRAK

**Nurul Irwanoviana NIM 3103111060. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* dalam meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas X SMK PANCA BUDI – 2 MEDAN Tahun Pelajaran 2013/2014”.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* pada siswa kelas X Administrasi Perkantoran SMK Panca Budi – 2 Medan. Populasi adalah siswa kelas X SMK Panca Budi-2 Medan yang berjumlah 77 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-Administrasi Perkantoran yang berjumlah 39 orang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, yang terdiri dari dua siklus, yaitu siklus I dan Siklus II dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share*.

Pada penelitian ini teknis analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi aktivitas belajar dan hasil belajar (post tes) dan angket.

Hasil penelitian pada Pretest diperoleh rata-rata skor siswa sebesar dimana 13 orang siswa atau 33,33% yang tuntas dalam pembelajaran dan 26 orang siswa atau 66,67% siswa belum tuntas dalam belajar, sedangkan hasil post test pada siklus I yang mana 21 orang siswa atau 53,85% yang tuntas dan 18 orang siswa atau 46,15% belum tuntas, dan pada siklus II menunjukkan bahwa 33 orang siswa atau 84,62% tuntas dan 6 orang siswa atau 15,38% tidak tuntas. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn dengan Materi Sistem Politik Indonesia kelas X-Administrasi Perkantoran SMK Panca Budi-2 Medan Tahun Pelajaran 2013/2014.

