

ABSTRAK

ANDRI SUSILO, NIM 3103111009. Penerapan Model Pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* Dalam Meningkatkan Kesadaran Nilai Demokrasi Siswa Pada Pembelajaran PKn Di Kelas XI SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Pelajaran 2013/2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Value Clarification Technique (VCT)* dalam meningkatkan kesadaran nilai demokrasi siswa pada pembelajaran PKn di kelas XI SMA Swasta Persiapan Stabat Tahun Pelajaran 2013/2014". Adapun metode penelitian yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di SMA Swasta Persiapan Stabat yang terdiri dari 6 kelas dan berjumlah 218 siswa. Namun sebagai sampel penulis mengambil *cluster sampling* (sampel kelompok) yaitu siswa kelas XI IA-3 sebanyak 35 orang siswa. Alat pengumpul data yang digunakan adalah tes hasil belajar mata pelajaran PKn dan studi dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, ini dilakukan dengan cara mempresentasikan data-data yang diperoleh dari penelitian, kemudian dianalisis dan ditabulasi datanya secara sistematis sehingga dapat lebih mudah dipahami dan disimpulkan lebih lanjut. Maka rumus yang dipakai dalam penelitian ini adalah rumus korelasi product moment. Dari hasil penerapan model pembelajaran VCT yang dilakukan penulis terhadap kelas XI IA-3 SMA Swasta Persiapan Stabat yang berjumlah 35 orang, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran VCT mampu meningkatkan kesadaran nilai demokrasi siswa seperti meningkatnya partisipasi belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas untuk memberikan pendapat maupun ikut berperan aktif dalam memecahkan masalah di kelas. Tidak hanya meningkatkan kesadaran nilai demokrasi siswa, model pembelajaran VCT juga efektif digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran yang berkaitan dengan nilai-nilai tertentu seperti nilai religius maupun nilai sosial dalam masyarakat.

THE
Character Building
UNIVERSITY