

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Revisi taksonomi Bloom	18
Tabel 2.2 Pengetian Dimensi Kognitif	19
Tabel 2.3 Jenis Pembelajaran Penemuan	23
Tabel 2.4 Tahap pelaksanaan pembelajaran <i>Guided Discovery</i>	25
Tabel 2.5 Hasil penelitian yang berkaitan dengan <i>Guided Discovery</i>	43
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	50
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian.....	51
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik Nilai Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa...	68
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik <i>Pre-test</i> Kemampuan Kognitif Tinggi Siswa	68
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Keterampilan Proses Sains.....	68
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Kognitif Tinggi.....	70
Tabel 4.5 Uji Normalitas <i>Post-test</i> Keterampilan Proses Sains.....	70
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kemampuan Kognitif Tinggi.....	71
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Keterampilan Proses Sains	72
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Kognitif Tinggi	73
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Keterampilan Proses Sains.....	73
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> Kemampuan Kognitif Tinggi.....	74
Tabel 4.11 Uji t Dua Pihak Data <i>Post-Test</i> Keterampilan Proses Sains	74
Tabel 4.12 Uji t Dua Pihak Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Kognitif Tinggi	75
Tabel 4.13 Korelasi KPS Dengan Kognitif Tinggi Siswa Kelas Eksperimen ...	77

