

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, R., Rusilowati, A., Supriyadi, (2014) Keefektifan Model Pembelajaran Guided Discovery Dengan Media Question Bervisi SETS Dalam Membelajarkan Kebencanaan Alam Terintegrasi Dalam Ipa, *Unnes Physics Education Journal*, 2014, 6-11.
- Alex, A., M., Fajemidagba, Olubusuyi M., (2013) Guided-discovery Learning Strategy and Senior School Students Performance in Mathematics in Ejigbo, Nigeria, *Journal of Education and Practice* Vol.4, No.12, 2013, 82-86.
- Ahmad, Z., (2014) *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Antara Yang Mendapatkan Pembelajaran Dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif Piaget Dan Hasweh*, Bandung : UPI, 1-2.
- Arends, (2008), *Learning to Teach*, Jilid 2, Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Arikunto, S., (2001), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Azis, A., A., Adnan, Muis, A., Taiyeb, M., Faisal., (2013), *Penerapan Pembelajaran Kolaboratif Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Kelas XI IPA 3 Melalui Lesson Study Berbasis Sekolah Di SMA N 8 Makassar*, Makassar : UNM.
- Castranova, J.A., (2002) *Discovery Learning for the 21st Century: What is it and how does it compare to traditional learning in effectiveness in the 21st Century?* <http://www.googlewebligt.com>, diakses tanggal 20 januari 2015
- Dahar, R.W, (2006), *Teori-Teori Belajar*, Jakarta : Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sains Sekolah Menengah Pertama* <http://www.puskur.com>, diakses tanggal 20 Januari 2015
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta : Depdiknas
- Fathur, Rohim, Susanto, H., Elianawati, (2012) *Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*, *Unnes Physics Education Journal*, 2012. 1-5.
- Hamalik, O., (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harlen, W., (1992), *Unesco Sourcebook For Science In the Primary School*, Unesco, France.
- Hasibuan, K. K. A., (2012), *Analisis Model Pembelajaran Guided Discovery*

*Dengan Menggunakan Macromedia Flash Dikaitkan Dengan Kecerdasan Logik Matematis Terhadap Hasil Belajar Fisika SMAN 1 Kota Subulussalam, Medan :Universitas Negeri Medan*

Holden, D., (2013) *Efek Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Rill Dan Laboratorium Virtual Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Fisika Siswa SMA Methodist 1 Medan, Medan : Universitas Negeri Medan*

Hosnan, M. (2014), *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21, Jakarta:Ghalia Indonesia*

Ilmi A.N. (2012), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Teras Boyolali tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* Volume 4, Nomor 2, Mei 2012, 44-52.

Istarani, (2012). *Model Pembelajaran Inovatif, Medan : CV Iscom Medan.*

Khasnis, B.Y., Aithal, M., (2011), Guided Discovery Method A Remedial Measure In Mathematics. *International Referred Research Journal*, Vol 2, 2011, 21-22.

Kumari, U., N., Rao, D., B., (2008) *Science Process Skill Of Students, Discovering, New Delhi : Publishing House PVT.LTD.*

Mirasi, W., Osodo, J., Kibirige, I., Comparing Guided Discovery and Exposition with Interaction Methods In Teaching Biology In Secondary Schools. *Journal of Social Science*, Vol 4. No 14, 2013, 81-87.

Moore, K.,D., (2009) *Effective Instructional Strategies, Amerika: Sage Publications.*

Purwanto, C.,E.,Nugroho, S.,E., Wiyanto, (2012) Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery Pada Materi Pemantulan Cahaya Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis, *Unnes Physics Education Journal*, 2012, 26-32.

Riantinio A., Wasis (2014) Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Proses Sains Dengan Model Guided Discovery Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas XI SMA Negeri 1 KrianSidoarjo, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol. 3 No. 1 tahun 2014.* 19-24.

Sadiman, A., (2008), *Media Pendidikan, Jakarta : Raja Grafindo Persada.*

Sagala, S., (2011), *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan, Bandung : Alfabeta.*

Sani, R.A., (2013), *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara.

Sani, R.A., (2014), *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*, Jakarta: Bumi Aksara.

Settlage, J., Southerland, S., A., (1998), *Teaching Science Yo Every Chil*, , New York : Routladge.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito,

Sukmadinata, N.S., Jamiat, A.N., Ahman., (2010), *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*, Bandung : Refika Aditama.

Tawil M., Liliyasi (2014) *Keterampilan – Keterampilan Sains Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: UNM

Trianto, (2007), *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: PresentasiPustaka,

Uside N. O., (2013) Effect Of Discovery Method On Seconary School Student's Achievement In physics In Kenya. *Journal ISSN* Vol. 2 No. 3, 351-358.

Yurahly D., (2013), Model Pembelajaran Guided Discovery dan Direct Instruction Berbasis Keterampilan Proses Sain Siswa SMA Negeri 4 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*. Vol. 2 No. 2.ISSN 2338 324.43-47.