

**EFEK MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED DISCOVERY*
BERBASIS KOLABORASI DENGAN MEDIA *FLASH*
TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS
DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF TINGGI
FISIKA SISWA SMA**

TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Fisika*

Oleh:

ERNA PARDEDE

NIM : 8136176010



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2015**