

## ABSTRAK

**Fitri Aprina Siahaan. NIM 3103131020.** Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran *Think Pair And Share (TPS)* Pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hutabayu Raja T.A 2013/2014. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Peningkatan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran *Think Pair and Share (TPS)* pada Materi Pelestarian lingkungan hidup di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hutabayu Raja T.A 2013/2014, (2) Peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Think Pair and Share (TPS)* pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hutabayu Raja T.A 2013/2014

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Hutabayu Raja Tahun Ajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian kelas XI IPS-2 yang berjumlah 34 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah teknik observasi dan komunikasi tidak langsung kemudian data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Ada peningkatan aktivitas belajar melalui model pembelajaran *Think Pair and Share (TPS)* pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup. Hal ini terbukti dari hasil siklus I yakni 58,49% meningkat menjadi 81,04%. pada siklus II, (2) Ada peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran *Think Pair and Share (TPS)* pada Materi Pelestarian Lingkungan Hidup. Hal ini dibuktikan dari hasil siklus I yakni 55,88% menjadi 88,24% pada siklus II.