

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada peningkatan aktivitas belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share (TPS)* pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hutabayu Raja Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dengan aktivitas belajar siswa pada siklus I secara keseluruhan mencapai 58,49% dengan rata-rata aktivitas 1,64 termasuk kategori cukup (1,00 – 2,00 ) dan pada siklus II aktivitas belajar siswa secara keseluruhan mencapai 81,04% dengan rata-rata aktivitas 2,42 termasuk kategori baik (2,01-3,00).
2. Ada peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair and Share (TPS)* pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup kelas XI IPS SMA Negeri 1 Hutabayu Raja Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dari ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 55,88% meningkat menjadi 88,24% pada siklus II atau meningkat sebesar 32,36%.

#### B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan diperoleh beberapa saran:

1. Aktivitas belajar siswa pada siklus II secara rata-rata sudah tergolong baik (2,42). Namun pada aktivitas berbagi masih perlu ditingkatkan lagi. Oleh

karena itu, disarankan kepada guru bidangstudi geografi agar lebih memperhatikan dan memperbaiki hal tersebut sehingga pada masa yang akan datang aktivitas siswa lebih baik.

2. Hasil belajar siswa sudah tergolong tuntas (88,24%). Oleh karena itu disarankan kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran *Think Pair and Share (TPS)* pada masa yang akan datang pada materi Pelestarian Lingkungan Hidup di SMA N 1 Hutabayu Raja.

