

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas dan segala berkat dan kasih karunia-Nya yang melimpah yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Pelestarian Lingkungan Hidup Di Kelas XI SMA Negeri 3 Pematangsiantar T.A 2013/2014. Skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial UNIMED.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun puji syukur semua dapat diselesaikan dengan baik melalui bantuan tulus yang diberikan baik bersifat moril dan materi dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku rektor UNIMED beserta staf yang mendampingi beliau.
2. Bapak Dr. H. Restu, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd selaku pembantu Dekan 1 Fakultas Ilmu Sosial dan juga sebagai dosen penguji yang telah memberikan saran dan perbaikan untuk skripsi ini.
4. Bapak Drs. W. Lumbantoruan, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi.
5. Bapak Dra. Asnidar, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, saran serta dukungan yang tidak ternilai harganya.
6. Bapak Drs. Ali Nurman, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama perkuliahan.
7. Bapak Drs. Ali Nurman, M.Si selaku dosen penguji yang telah banyak memberikan waktu, saran maupun dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi serta Pak Siagian selaku staf administrasi yang telah banyak membantu kelancaran administrasi penulis.
9. Bapak Bona Sihombing, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Pematangsiantar dan Ibu Arta Uli, S.Pd selaku guru bidang studi Geografi yang

telah banyak membantu dalam penelitian ini serta siswa-siswi kelas XI-IS 2 yang telah mengikuti pelajaran dengan baik.

10. Teristimewa kepada kedua orangtua yang sangat saya cintai dan kasihi yang setia memberikan dukungan kepada saya melalui doa, kasih sayang, materi yang tak terbalaskan yakni Ayahanda B. Siahaan dan Ibunda tercinta D. Tambunan.
11. Untuk adikku tersayang (Octavia Siahaan dan Ricky Siahaan ) beserta semua keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan doa serta dukungan.
12. Buat teman-teman di Jurusan Pendidikan Geografi stambuk 2010 terkhusus buat teman-teman kelas B-Regular dan teman-teman terbaikku (Sally, Febry, Diky, Winda, Nurjanah Harahap, Suyanti, Siti Aisyah) yang selalu setia menjadi teman dalam suka dan duka selama di perkuliahan, observerku ( Benita Siagian dan Oksari Sihaloho) serta Abang Jefri Nando Napitupulu yang telah banyak membantu selama ini dalam penyelesaian skripsi.
13. Buat ibu kost beserta keluarganya di jalan Sukaria No. 140 B Pancing yang selalu memberikan dukungan dan menjaga penulis selama perkuliahan.
14. Seluruh teman-teman PPL di SMA Swasta Teladan Pematangsiantar yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Akhir kata penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat untuk kemajuan di masa yang akan datang. Karena keterbatasan waktu dan kemampuan, penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Juli 2014

Penulis,

Roganda M. Siahaan

NIM. 3103131064