

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 2.2. Langkah-langkah Model Pembelajaran Konvensional	21
Tabel 2.3. Tahapan dan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika	24
Tabel 2.4. Komponen dan Indikator KPS	25
Tabel 2.5. Penelitian Terdahulu yang Menggunakan Model PBL	31
Tabel 3.1. Desain Penelitian	38
Tabel 3.2. Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat	38
Tabel 3.3. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	42
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 3.5. Deskripsi Kategori Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 3.6. Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains	44
Tabel 3.7. Indikator Tingkat Pencapaian Observasi Keterampilan Proses Sains	45
Tabel 3.8. Lembar Penilaian Observasi Keterampilan Proses Sains	46
Tabel 3.9. Deskripsi Kategori Persentase KPS	47
Tabel 3.10. Kategori Butir Soal	49
Tabel 3.11. Tingkat Kesukaran	51
Tabel 3.12. Daya Pembeda	52
Tabel 4.1. Data Pretes KPM kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	57
Tabel 4.2. Uji Normalitas Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah	58
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Pretes KPM	60
Tabel 4.4. Uji Kesamaan Pretes KPM kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	60
Tabel 4.5. Data Pretes KPS kelas Kontrol dan kelas Eksperimen	62
Tabel 4.6. Uji Normalitas Pretes Keterampilan Proses Sains	62
Tabel 4.7. Uji Homogenitas Pretes KPS	64
Tabel 4.8. Uji Kesamaan Pretes KPS kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	65
Tabel 4.9. Data Postes KPM kelas Konvensional dan <i>PBL</i>	66
Tabel 4.10. Analisis Indikator KPM	67

Tabel 4.11.	Data Postes KPS kelas Konvensional dan kelas PBL	68
Tabel 4.12.	Data Observasi KPS kelas <i>Problem Based Learning</i>	69
Tabel 4.13.	Data Observasi KPS Kelas Konvensional dan PBL	70
Tabel 4.14.	Data KPS Kelas Konvensional dan PBL	70
Tabel 4.15.	Analisis Indikator KPS	72
Tabel 4.16.	Uji Normalitas Postes Kemampuan Pemecahan Masalah	73
Tabel 4.17.	Uji Homogenitas Postes KPM	74
Tabel 4.18.	Uji Hipotesis Postes KPM kelas Konvensional dan PBL	75
Tabel 4.19.	Hasil Perhitungan N-gain KPM	76
Tabel 4.20.	Uji Normalitas Postes Keterampilan Proses Sains	77
Tabel 4.21.	Uji Homogenitas Postes KPS	78
Tabel 4.22.	Uji Hipotesis Postes KPS kelas Konvensional dan PBL	79
Tabel 4.23.	Hasil Perhitungan N-gain Keterampilan Proses Sains	80