

## ABSTRAK

**Fransiska Tamba, NIM 3102131005.** Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer Di Kelas X SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Peningkatan aktivitas belajar siswa pada materi hidrosfer di kelas X-6 SMA Negeri 2 Sidikalang dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC), (2) Peningkatan hasil belajar siswa pada materi hidrosfer di kelas X-6 SMA Negeri 2 Sidikalang dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) di kelas X SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sidikalang. Subjek penelitian adalah siswa kelas X-6 dengan jumlah sebanyak 40 orang. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan teknik pengumpulan data komunikasi tidak langsung. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) ada peningkatan aktivitas belajar siswa pada materi Hidrosfer dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) meningkat sebesar 20,13% (68,41% pada siklus I menjadi 88,54% siklus II), (2) ada peningkatan hasil belajar pada materi Hidrosfer dengan penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) meningkat sebesar 27,50% (60,00% pada siklus I menjadi 87,50% siklus II).

