

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Pada saat pembelajaran media gambar dengan infokus dilaksanakan di kelas X-3 peneliti menampilkan video-video yang telah disiapkan kemudian siswa diberikan LKK dan LKS untuk dikerjakan. Hasil belajar siswa menggunakan media gambar dengan infokus memiliki nilai rata-rata hasil belajar 75,22 dan 25,41% atau 10 siswa yang belum mencapai nilai KKM dan 74,59% atau 24 siswa telah mencapai nilai KKM.
2. Pada saat pembelajaran media pembelajaran video dilaksanakan di kelas X-2, peneliti menampilkan video-video yang telah disiapkan kemudian siswa diberikan LKK dan LKS untuk dikerjakan. Hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran video dengan *windows movie maker* memiliki nilai rata-rata hasil belajar 77,89 dan 15,16% atau 5 siswa yang belum mencapai nilai KKM dan 84,84% atau 28 siswa telah mencapai nilai KKM.
3. Hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran video dengan *windows movie maker* pada materi hidrosfer sama baiknya dengan hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar dengan infokus, yang dapat ditunjukkan dari perolehan uji hipotesis dengan nilai $t_{hitung} (1,867) < t_{tabel} (1,998)$ dengan $dk = 65$ pada taraf $\alpha = 0,05$

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Sesuai dengan kesimpulan peneliti memberi saran, yaitu hasil belajar siswa di kelas X-3 SMA Negeri 3 Kisaran menggunakan media pembelajaran video dengan *windows movie maker* sudah tuntas 74,59%. Oleh karena itu media gambar dengan infokus diharapkan bisa digunakan oleh guru di SMA Negeri 3 Kisaran pada materi hidrosfer pada masa yang akan datang.
2. Sesuai dengan kesimpulan peneliti memberi saran, yaitu hasil belajar siswa di kelas X-2 SMA Negeri 3 Kisaran menggunakan media pembelajaran video dengan *windows movie maker* sudah tuntas 84,84%. Oleh karena itu media pembelajaran video dengan *windows movie maker* diharapkan bisa digunakan oleh guru di SMA Negeri 3 Kisaran pada materi hidrosfer pada masa yang akan datang.
3. Sesuai dengan kesimpulan peneliti memberi saran, yaitu hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran video dengan *windows movie maker* dan media gambar dengan infokus memiliki perbedaan yang tidak signifikan, yang ditunjukkan dengan perbedaan sebesar 10,25%. Oleh karena itu media pembelajaran video dengan *windows movie maker* dan media gambar dengan infokus diharapkan bisa digunakan oleh guru di SMA Negeri 3 Kisaran pada materi hidrosfer pada masa yang akan datang.