

## ABSTRAK

**Danner Purba. NIM 3103131010.** Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Audiovisual dengan Media Gambar dan Peta Konsep pada Materi Lithosfer di Kelas X SMA Setia Budi Perbaungan Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Aktivitas belajar Siswa menggunakan media audiovisual serta media gambar dan peta konsep pada materi lithosfer di kelas X SMA Setia Budi Perbaungan tahun ajaran 2013/2014. (2) Hasil belajar Siswa menggunakan media audiovisual serta media gambar dan peta konsep pada materi lithosfer di kelas X SMA Setia Budi Perbaungan tahun ajaran 2013/2014. (3) Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan media audiovisual dengan media gambar dan peta konsep pada materi lithosfer di kelas X SMA Setia Budi Perbaungan tahun ajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan Penelitian Eksperimen yang dilaksanakan pada tahun 2014 di SMA Setia Budi Perbaungan. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa SMA Kelas X yang berjumlah 60 orang, yakni 30 orang kelas X-1 dan 30 orang X-2 serta sekaligus dijadikan sampel dalam penelitian (total sampling). Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah (1) Teknik komunikasi tidak langsung. (2) Observasi. Teknik analisis data yang dilakukan adalah deskriptif inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Aktivitas belajar siswa kelas X SMA Setia Budi Perbaungan menggunakan media audiovisual pada materi lithosfer dengan rata-rata 2,42 dan yang menggunakan media gambar dan peta konsep dengan rata-rata 2,12. (2) Hasil belajar siswa kelas X SMA Setia Budi Perbaungan menggunakan media audiovisual pada materi lithosfer dengan rata-rata 82,93 serta yang menggunakan media gambar dan peta konsep dengan rata-rata 74,13. (3) Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan media audiovisual dengan media gambar dan peta konsep pada materi lithosfer di kelas X SMA Setia Budi Perbaungan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini terlihat setelah dilakukan perhitungan dengan uji-t yaitu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,5 > 2,002$ ). Dimana nilai rata-rata kelas eksperimen/X-1 sebesar 82,93 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol/X-2 sebesar 74,13. Dengan perbedaan hasil belajar antara kelas X-1 dengan X-2 sebesar 8.8%. Hal ini menunjukkan bahwa media audiovisual lebih baik digunakan dari pada media gambar dan peta konsep.