

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Aktivitas belajar siswa kelas X SMA Setia Budi Perbaungan menggunakan media audiovisual pada materi lithosfer lebih baik dari pada aktivitas siswa yang menggunakan media gambar dan peta konsep. Aktivitas belajar siswa menggunakan media audiovisual dengan rata-rata 2,42 dan yang menggunakan media gambar dan peta konsep dengan rata-rata 2,12.
2. Hasil belajar siswa kelas X SMA Setia Budi Perbaungan menggunakan media audiovisual pada materi lithosfer lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan media gambar dan peta konsep. Hasil belajar siswa menggunakan media audiovisual dengan rata-rata 82,93 dan yang menggunakan media gambar dan peta konsep dengan rata-rata 74,13.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan media audiovisual dengan media gambar dan peta konsep pada materi lithosfer di kelas X SMA Setia Budi Perbaungan Tahun Ajaran 2013/2014. Hal ini terlihat setelah dilakukan perhitungan dengan uji-t yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,5 > 2,002$). Dimana nilai rata-rata kelas eksperimen/X-1 sebesar 82,93 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol/X-2 sebesar 74,13. Dengan perbedaan hasil belajar antara kelas X-1 dengan X-2 sebesar 8.8%.

B. Saran

Setelah didapat kesimpulan, maka ada beberapa saran dalam penelitian ini:

1. Kepada peneliti, disarankan agar menggunakan media audiovisual sebagai salah satu cara dalam penyampaian materi pelajaran khususnya pada materi lithosfer. Hal itu karena media audiovisual menyebabkan tingginya aktivitas siswa, yang berpengaruh terhadap tingginya hasil belajar.
2. Kepada guru geografi, diharapkan agar mampu membuat media audiovisual sehingga mampu melakukan pembelajaran sesuai dengan tuntutan tugas guru profesional.
3. Kepada kepala sekolah, agar memotivasi guru untuk mencari media pembelajaran yang sesuai dengan karakter materi pembelajaran.