ABSTRAK

Rika Elma Dora Sinuhaji. NIM. 3103131060. Penerapan Model *Student Teams-Achievement Division (STAD)* Dengan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrosfer di Kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi T.A 2013/2014. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Student Teams-Achievement Division* (STAD) dengan media audiovisual dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hidrosfer di kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi T.A 2013/2014.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-3 yang berjumlah 42 orang. Teknik pengumpul data yang digunakan yaitu teknik komunikasi tidak langsung, kemudian data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *student teams-achievement division* (STAD) dengan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Hidrosfer di Kelas X-3 SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi T.A 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 64,28% meningkat menjadi 88,09% pada siklus II. Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 23,81%.

