

ABSTRAK

IRMAWATI SITUMORANG, NIM.3103311028. Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. “Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas VIII Semester Ganjil Di SMP Swasta Methodist 9 Medan Tahun Ajaran 2013/2014”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada mata pelajaran PKn. Keterampilan mengajar merupakan kemampuan mengajar yang dimiliki guru dilakukan secara bervariasi dan meningkatkan kualitas belajar yang optimal. Keaktifan belajar siswa yang dimaksud adalah tingkat partisipasi siswa dalam kegiatan belajar mengajar berupa niat belajar, motivasi untuk belajar, respon pada saat pembelajaran. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Adapun alat pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, menyebarkan angket dan wawancara. Jumlah sampel yang diambil adalah 47 siswa. Rumus yang digunakan adalah korelasi product moment. Dengan hasil r_{hitung} adalah sebesar 0,770 dan nilai r_{tabel} pada signifikan 5% dengan $n = 47$, maka r_{tabel} sebesar 0,288 nilai r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $0,770 > 0,288$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh keterampilan mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII semester genap di SMP Swasta Methodist 9 Medan Tahun Ajaran 2013/2014. Untuk menguji keberartian korelasi apakah signifikan maka di gunakan rumus uji “t” diperoleh “ t_{hitung} ” = 8,121 dengan harga “ t_{tabel} ” = 2,000. Karena t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($8,121 > 2,000$) pada taraf signifikan 5% ada derajat kebebasan (dk) = $n-2$ ($47-2 = 45$) dengan demikian hipotesis alternative (H_a) dapat diterima yaitu ada pengaruh signifikan keterampilan mengajar guru terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas VIII SMP Swasta Methodist 9 Medan.

THE
Character Building
UNIVERSITY