

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* dan siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi maka hasil belajarnya lebih tinggi dibandingkan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar fisika siswa. Hasil belajar optimal pada kelompok siswa yang memiliki motivasi tinggi dan dibelajarkan dengan model *Inquiry Training* sedangkan dalam pembelajaran konvensional motivasi tidak berperan meningkatkan hasil belajar.

4. 5.2 Saran

Dari simpulan yang telah diambil, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Inquiry Training* memberikan peningkatan terhadap hasil belajar siswa, sehingga model pembelajaran ini dapat menjadi salah satu alternatif pilihan model pembelajaran yang digunakan oleh guru.
2. Berdasarkan temuan dalam penelitian ini, penggunaan model pembelajaran *Inquiry Training* hendaknya disertai dengan fasilitas laboratorium yang memadai.