

ABSTRAK

DIANA ELISABETH. NIM 3102111002. “Pengaruh Kedisiplinan Belajar Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di SMK Perguruan Teladan Sumatera Utara Tahun Ajaran 2013/2014”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan apakah ada pengaruh kedisiplinan belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014 kelas XI SMK Perguruan Teladan Sumatera Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif yaitu metode yang digunakan untuk memecahkan dan menjawab permasalahan yang dihadapi pada situasi sekarang yang akan dilakukan dengan menempuh langkah-langkah pengumpulan data.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan wawancara. Jumlah populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Perguruan Teladan Sumatera yang berjumlah sebanyak 25 yang dilakukan secara acak. Teknik pengambilan sampel adalah dengan *random sampling* apabila subyeknya kurang dari 100 orang maka lebih baik diambil semuanya sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi, sebaliknya jika subyeknya besar dapat diambil 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih tergantung pada kemampuan peneliti dilihat dari segi waktu dan dana. Maka penulis mengambil 20% dari 115 orang yaitu 25 siswa.

Setelah melakukan perhitungan dengan rumus product moment maka disimpulkan bahwa ada pengaruh antara kedisiplinan belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas XI SMK Perguruan Teladan Sumatera Utara. Hal ini dilihat dari hasil pengelolaan data dimana tingkat koefisien korelasi kedisiplinan belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa yaitu sebesar 0.827. dengan demikian harga “r” hitung dari harga kritis “r” table ($0.827 > 0.396$), dimana “r” hitung $>$ “r” tabel maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis “diterima”. Kemudian hasil koefisien korelasi tersebut diperkuat dengan perhitungan uji “t” diperoleh harga “t” hitung lebih besar dari harga “t” tabel ($6,90 > 2.0684$), dengan kesimpulan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima.