

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan yang dilakukan oleh penulis dalam proses penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, bahwa dengan penerapan model pembelajaran Debate dalam mata pelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil temuan yang dilakukan oleh penulis dalam penelitian yaitu :

1. Sebelum dilakukan tindakan, kemampuan siswa masih rendah dan dibawah rata-rata yaitu hanya 15,15%.
2. Pada siklus I hasil yang dicapai kurang baik, dimana hasil belajar siswa hanya 45,46%. Dengan rendahnya hasil belajar yang didapatkan pada siklus I, maka penelitian dengan menggunakan model pembelajaran Debate pada siklus I masih ada kekurangan dan perlu adanya perbaikan dalam penyampaian materi.
3. Pada siklus II hasil yang dicapai sudah sangat memuaskan dimana hasil belajar siswa lebih tinggi dari harapan yang dilakukan oleh penulis. Dimana hasil belajar siswa mencapai 90,90%, dimana diawal penelitian penulis hanya menargetkan 75% ketuntasan pembelajaran yang didapatkan dari seluruh hasil belajar siswa.

4. Penerapan model pembelajaran Debate dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn untuk kelas XI pada materi pelajaran Perjanjian Internasional.

B. Saran

Berdasarkan hasil, kenyataan dilapangan, kondisi sekolah dan kondisi siswa serta sarana prasarana yang terdapat disekolah, maka penulis dapat memberikan sedikit saran yang diharapkan mampu untuk menjadi masukan dan pertimbangan yang dilakukan untuk kemajuan dan kesuksesan pembelajaran disekolah-sekolah. Adapun hal-hal tersebut adalah:

1. Diharapkan para guru menggunakan model pembelajaran dalam penyampaian materi dikelas termasuk model pembelajaran Debate untuk menunjang keberhasilan dari pembelajaran tersebut.
2. Agar guru dalam pelaksanaan strategi mengajarnya sebaiknya mengkaitkan antara materi pelajaran dengan kehidupan nyata yang dialami oleh peserta didik baik itu dalam kehidupan sehari-hari maupun kehidupan dalam berbangsa dan bernegara.
3. Bagi penulis lain yang ingin meneliti dan melakukan penelitian agar nantinya dapat mengembangkan lagi penerapan model pembelajaran Debate.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daryanto, 2013. *Strategi dan Tahapan Mengajar Bekal Ketrampilan Dasar Bagi Guru*. Bandung : Yrama Widya
- Dimiyati, Dr. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Istarani. 2011. *Model Pembelajaran Inofatif*. Medan: Media Persada.
- Purwanto. 2011. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta : Gramedia.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematiks Belajar dan Mengajar*. Bandung : CV Alfabeta.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA.
- Suyadi. 2012. *Buku Panduan Guru Profesional Penelitian Tindak Kelas (PTK) Dan Panduan Penelitian Tindak Sekolah (PTS)*. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Trianto. 2011. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.