

ABSTRAK

Mehawani Rosi, 309121043. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Peta Pikiran Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas VII Di Smp Negeri 5 Lima Puluh Pada Tahun Ajar 2012/2013”. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelemahan siswa kelas VII SMP Negeri 5 Lima Puluh dalam menguasai pokok bahasan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Hindu-Budha serta untuk meningkatkan kemampuan dalam memahami pokok bahasan perkembangan masyarakat Indonesia pada masa Hindu-Budha.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian tindakan kelas. Penelitian berlangsung selama dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Lima Puluh Batu bara dengan jumlah siswa 37 orang. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian yakni model pembelajaran peta pikiran. Penelitian ini dikatakan berhasil jika siswa memperoleh nilai $\geq 65,00$ mencapai ≥ 85 secara individual dan klasikal. Dari hasil pretes yang telah dilakukan didapat siswa yang memperoleh ketuntasan hanya 2 orang (5,41%) dan belum tuntas bekisar 35 siswa lainnya (94,59%).

Dari hasil penelitian siklus I siswa yang memperoleh ketuntasan mencapai 23 siswa (62,16%) dan yang nilainya masih dibawah ketuntasan yaitu sebanyak 14 siswa (37,83%). Sedangkan untuk siklus II siswa yang telah tuntas yaitu 32 siswa (86,49%) dan yang belum tuntas hanya 5 siswa (13,51%).

Berdasarkan kesimpulan yang dapat diambil yaitu bahwa model pembelajaran peta pikiran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sejarah perkembangan masyarakat di Indonesia pada masa Hindu-Budha dikelas VII SMP Negeri 5 Lima Puluh. Disarankan bagi guru untuk menggunakan model pembelajaran bervariasi termasuk model pembelajaran peta pikiran sebagai alternatif untuk meningkatkan hasil belajar Sejarah pada saat ini.