

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2012). *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: Unimed Press.
- Anderson, L.W. Dan Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arends, R.I. (2008). *Leaning to Teach*. New York: McGraw-Hill.
- BNSP. (2006). *Standar isi untuk satuan pendidikan Dasar dan menengah*, Jakarta.
- Deta. (2012). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Dan Proyek, Kreativitas Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* Vol 9(1). hal : 28-34
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2006), *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Grasindo
- Halliday, D, Resnick, R. (1992). *Fisika jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Haryanto. (2007). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Erlangga.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, Rusli. (2001). *Landasan Psikologi Pendidikan di Sekolah*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Jack, Gladys .U. (2013). Consept Mapping and Guided Inquiry as Effective Techniques for Teaching Difficult Concepts in Chemistry : Affect on Students Academic Archievement. *Journal of education and practice*. Vol 6 (2). hal: 11-12
- Joyce, B. Weil,M Dan Calhoun,E. (2009). *Models of Teaching* (8 th ed). *Model-model Pengajaran* (terjemahan Fawai dan Ateila Mirza). Pustaka Pelajar : Yogyakarta.
- Kamajaya. (2007). *Cerdas Belajar Fisika*. Jakarta: Grafindo Media Pratama.

Kiki. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol 3(1), hal: 89-97

Kanginan, Marthen.(2007). *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

Maretasari. (2012). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa. Vol 1(2). hal: 28-31

Munandar, Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.

Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta : PT. Rineka Cipta.

NRC. (2000). *Inquiry dan The National Science Education Standar*. A Guide For Teaching dan Learning. Washington DC: National Academic Press.

Olatunde. (2009). Students Attitude Towards Mathematics and Academic in Some Selected Secondary Schools in Southwestern Nigeria. Vol 36(3). Hal: 336-341.

Praptiwi. (2012). Efektifitas Dengan Model Pembelajaran Eksperimen Inkuiri Terbimbing Berbantuan My Own Dictionary Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Unjuk Kerja Siswa. Vol 1(2). Hal : 86-95.

Rustaman. (2003). *Peranan Pertanyaan Produktif Dalam Pengembangan Keterampilan Proses Sains*. FMIPA UPI.

Rusyan, Tabrani. (1989). *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Karya.

Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

Sabahiyah, A.A.I.N, Mathaeni, I. W dan Suastra. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Siswa Kelas V Gugus 03 Wanasaba Lombok Timur. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 3(3). Hal:4-5.

Sagala, S. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.

Santyasa. (2007). *Metodologi Penelitian Tindakan Kelas*. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sardiman. (2003). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta: PT. Rajawali Pres Grafindo Persada.
- Semiawan, Conny. (2009). *Memupuk Bakat Dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Gramedia: Jakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudijono. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.
- Supartono. (2011). Pengembangan Perangkat Perkuliahan Kegiatan Laboratorium Fisika Dasar II Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kerja Ilmiah Siswa. Vol 7(1). Hal : 62-68
- Suprihatiningrum. (2013). *Strategi Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriadi. (1994). *Kreativitas, Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Surya, Yohannes. (1977). *Olimpiade Fisika jilid 1A*. Jakarta: Primatika Cipta Ilmu.
- Torrance. (1969). *Creativity What Research Says to the Teacher*. Washington DC : National Education Association.
- Tritanto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wibowo. (2012). Penerapan Model Fisika Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dan Keterampilan Berfikir Kreatif. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol 2(1). Hal: 2.
- Wahidmurni. (2010). *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Wahyudi, Sutikno, A. Isa. (2010). Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat Dan Pemahaman Siswa. Vol 6(1).hal: 58-62
- Wahyuningsih, I. (2012). Penerapan Model Kooperatif Group Investigation Berbasis Eksperimen Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar. Vol 1(1). hal :1-6

Wenning, C.J. (2010). *Level of Inquiry: using inquiry spectrum learning sequences to teach science*. JPTEO. Vol 5(3). Hal: 7-8.



THE
Character Building
UNIVERSITY