

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan segala karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Quiz Team* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Biosfer Di Kelas XI-IPS2 SMA Negeri 1 Hinai Kabupaten Langkat T.A 2013/2014. Adapun tujuan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menghadapi rintangan dan hambatan. Namun, penulis juga menerima bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis pada kesempatan ini ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta stafnya.
2. Bapak Dr. H. Restu, M.S, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan saran dan kritik yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. W. Lumbantoruan, M.Si, selaku Ketua Jurusan Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dra. Asnidar, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan sekaligus dosen penguji yang telah memberikan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Julismin, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama perkuliahan.
6. Ibu Dra. Marlinang Sitompul, M.Pd selaku dosen penguji, Bapak/Ibu dosen Pend.Geografi yang telah memberikan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Jurusan Pendidikan Geografi serta Pak Siagian selaku staf administrasi yang telah banyak membantu kelancaran administrasi penulis.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan kasihi, ayahanda M. Kasim dan ibunda tercinta Nurjannah yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula kepada adik-adik saya Hafifuddin, Darul Qutni, Fachrur Razi, dan Nisaul Zakiah yang juga turut memotivasi Penulis.

9. Ibu Dra.Hj.Adlina Hefzi Lubis selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Hinai dan Bapak Drs. Junaidi selaku PKS I yang telah memberikan izin kepada Penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Ibu Hermawati, S.Pd selaku guru geografi yang banyak membantu penulis dalam penelitian skripsi ini. Terima kasih buat Ibu yang telah bersedia berkolaborasi dengan Penulis.
11. Seluruh Bapak/Ibu Guru di SDN 050730, MTs Muhammadiyah Sidomulyo, MAS Muhammadiyah Sidomulyo, yang telah membekali ilmunya kepada penulis selama di bangku sekolah.
12. Teman-teman seperjuangan A-Reguler 2009 terkhusus: Dyani, Ayu, Hidayani, Juai, Shofiyah, Nia, dan Sari Yastuti, teman-teman stambuk 2009, dan teman-teman PPL. Teman-teman Asy-syihab Dini, Vany, Yati dan teman yang lainnya yang tidak bisa disebut satu persatu. Teman-teman seperjuangan Arief, Muslim, Wiwik, Yana, Mindo, Rizkian, Wahyu dan teman lainnya yang ikut mendukung penulis.

Terimakasih penulis ucapan kepada semua rekan-rekan yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kesilapan, baik dalam penulisan maupun penyajian. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca khususnya Jurusan Pendidikan Geografi Universitas Negeri Medan.

Medan, Januari 2014

Penulis

Tutia Rahmi  
(309131078)

