

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan media visual lebih baik dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa daripada pembelajaran konvensional. Hal ini berdasarkan hasil keterampilan proses sains yang telah dicapai oleh kelas eksperimen sebesar 83,64 dan kelas kontrol sebesar 73,75. Dari situ dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil keterampilan proses sains antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Walaupun masing kelas berada pada kategori yang sama, tetapi kelas eksperimen yang diberi model pembelajaran *Inquiry Training* menunjukkan peningkatan hasil keterampilan proses sains yang lebih tinggi dari pada kelas kontrol yang diberi pembelajaran konvensional.
2. Hasil keterampilan proses sains siswa yang memiliki tingkat kreativitas tinggi sebesar 82,45 lebih baik dibandingkan dengan keterampilan proses sains siswa yang memiliki tingkat kreativitas rendah sebesar 74,99.
3. Hasil ini menggambarkan bahwa efek dari kreativitas tinggi pada keterampilan proses sains lebih dominan pada pembelajaran model *inquiry training* daripada di model konvensional .

## 5.2. Saran

1. Peneliti selanjutnya lebih kreatif dalam mengkonsep materi pelajaran yang akan dibagikan kepada siswa. Video Pembelajaran yang diberikan kepada siswa harus mampu menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih termotivasi untuk mudah memahami materi pelajaran nantinya.
2. Dalam *Inquiry Training* siswa masih sulit dalam mengungkapkan pertanyaan yang bisa dijawab "ya" atau "tidak" dalam tahapan – tahapan yang ada pada model *Inquiry Training*. Jadi sebaiknya pada peneliti berikutnya memberikan contoh terlebih dahulu pada siswa pertanyaan seperti apakah yang dapat dijawab dengan "ya" atau "tidak".
3. Dalam menerapkan model pembelajaran sebaiknya diperhitungkan dengan baik pembagian jumlah kelompok, jangan sampai terlalu banyak dalam satu kelompok, karena akan mengakibatkan siswa dalam kelompok tidak bekerja sepenuhnya.
4. Apabila ingin menggunakan model *inquiry training* sebaiknya pada siswa yang memiliki kreativitas tinggi.