

## ABSTRAK

**Melty Novita Simamora, NIM 309131051.** Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* dan *Teams Game Tournament* (TGT) di Kelas VIII SMP Eka Prasetya Medan T.A. 2013/2014. Skripsi Jurusan Pendidikan Geografi FIS-UNIMED, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil belajar siswa kelas VIII dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* di SMP Eka Prasetya Medan, (2) hasil belajar siswa kelas VIII dengan menggunakan model kooperatif tipe TGT di SMP Eka Prasetya Medan, dan (3) Perbedaan hasil belajar siswa kelas VIII dengan menggunakan model kooperatif tipe *Picture and Picture* dan TGT di SMP Eka Prasetya Medan.

Penelitian dilaksanakan di Kelas VIII SMP Eka Prasetya Medan T.A 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas VIII SMP Eka Prasetya Medan berjumlah 7 kelas (274 siswa) dan sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas yaitu kelas VIII-G sebagai kelas *eksperimen* (TGT) dan kelas VIII-C sebagai kelas *control* (*Picture and Picture*). Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah tes komunikasi tidak langsung. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture* memiliki nilai rata-rata hasil belajar 75,23 dengan capaian ketuntasan 70% (2) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Teams Game Tournament* (TGT) memiliki nilai rata-rata hasil belajar 79,3 dengan capaian ketuntasan 77,5% (3) Hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Teams Game Tournament* (TGT) pada kompetensi Lingkungan Hidup dan Pelestariannya lebih besar dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Picture and Picture*, yang ditunjukkan oleh uji hipotesis dengan nilai  $t_{hitung}$  (1,92) dan  $t_{tabel}$  (1,6773) dengan dk 78 pada taraf  $\alpha = 0,05$  sehingga  $H_a$  yang diajukan diterima dengan demikian  $H_0$  ditolak.

