

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Defenisi Operasional	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1. Kerangka Teori	15
2.1.1. Pengertian Belajar	15
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	17
2.1.3. Aktifitas Belajar	19
2.2. Pengertian Model Pembelajaran	20
2.2.1. Pembelajaran Konvensional	21
2.2.2. Model PBL	23
2.2.2.1. Kelebihan dan Kelemahan Model PBL	27
2.2.2.2. Pelaksanaan Pengajaran Model PBL	27
2.2.3. Teori Belajar yang Mendukung Model PBL	31
2.3. Pemahaman Konsep	37
2.3.1. Hakikat Pemahaman Konsep	37
2.3.2. Hakikat Pencapaian Konsep	43
2.4. Hasil Belajar	45
2.4.1. Ranah Kognitif	51
2.4.2. Ranah Afektif	52
2.4.3. Ranah Psikomotor (Keterampilan)	55
2.5. Penelitian yang Relevan	57
2.6. Kerangka konseptual	59
2.6.1. Perbedaan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model <i>Problem Based Learning</i> dan Model Pembelajaran Konvensional	59
2.6.2. Perbedaan Hasil Belajar antara Siswa yang Memiliki Pemahaman Konsep Fisika Tinggi dan Siswa yang Memiliki Pemahaman Konsep Fisika Rendah.....	60

2.6.3. Interaksi antara Model PBL dan Model Konvensional dengan Pemahaman Konsep Fisika terhadap Hasil Belajar Siswa	64
2.7. Hipotesis Penelitian	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	66
3.2. Populasi dan Sampel	66
3.2.1. Populasi Penelitian	66
3.2.2. Sampel Penelitian	66
3.3. Variabel Penelitian	66
3.4. Desain Penelitian	67
3.5. Prosedur Penelitian	68
3.6. Instrumen Penelitian	72
3.6.1. Wawancara Guru	72
3.6.2. Tes Tertulis	72
3.6.2.1. Pemahaman Konsep Fisika	72
3.6.2.2. Tes Hasil Belajar	72
3.6.3. Observasi	74
3.7. Uji Coba Instrumen	75
3.7.1. Validitas	75
3.7.2. Reliabilitas	77
3.7.3. Tingkat Kesukaran Tes	78
3.7.4. Daya Beda Tes	80
3.8. Teknik Analisis Data	81
3.9. Uji Hipotesis	84
3.10. Pengujian Hipotesis Penelitian	86
3.11. Analisis Data Observasi	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	88
4.1.1. Pretes Hasil Belajar	88
4.1.2. Pemahaman Konsep	92
4.1.3. Postes Hasil Belajar	93
4.2. Analisis Hasil Belajar	97
4.2.1. Analisa Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Konvensional dan PBL	97
4.2.2. Analisis Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Pemahaman Konsep Tinggi dan Rendah	98
4.2.3. Analisis Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Konvensional dan PBL Dengan Tingkat Pemahaman Konsep	99
4.3. Pengujian Hipotesis	100
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.4.1. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan Konvensional	106

4.4.2. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Pemahaman Konsep Tinggi dan Rendah	112
4.4.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Dan Konvensional Dengan Pemahaman Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar	114
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	117
5.1. Kesimpulan	117
5.2. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119



