

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *problem based learning* dan pembelajaran konvensional. Rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *problem based learning* (65,58) lebih baik dari hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional (62,50).
2. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang mempunyai pemahaman konsep tinggi dan pemahaman konsep rendah. Rata-rata hasil belajar siswa yang mempunyai pemahaman konsep tinggi lebih (65,62) baik dari hasil belajar siswa yang mempunyai pemahaman konsep rendah (62,36).
3. Ada interaksi antara model pembelajaran dan pemahaman konsep terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *problem based learning* dipengaruhi juga oleh pemahaman konsep, sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional kurang signifikan dipengaruhi oleh pemahaman konsep siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran untuk menerapkan model pembelajaran *problem based learning* sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *problem based learning* baik digunakan dalam pembelajaran sains dan teknologi terutama fisika, karena dapat memberi ruang bagi siswa dalam mengkonstruksikan pengetahuannya sendiri.
2. Dalam penerapan model pembelajaran *problem based learning* guru harus memperhatikan pemahaman konsep siswa, karena model ini tepat untuk siswa yang memiliki pemahaman konsep tinggi.

3. Untuk siswa yang memiliki pemahaman konsep rendah disarankan untuk tidak diajarkan dengan model pembelajaran *problem based learning* karena siswa akan kesulitan dalam melakukan proses pemecahan masalah selama pembelajaran.
4. Pengujian pemahaman konsep sebaiknya disusun berdasarkan materi yang akan diuji hasil belajar, agar memperoleh hasil yang lebih objektif.
5. Disarankan kepada peneliti lanjutan, kiranya dapat melanjutkan penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dengan bantuan metode ataupun media pembelajaran kreatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

