

## ABSTRAK

**Dewi Purnama Sari.** *Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Menggunakan Mind Map Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA.* Tesis Medan. Program Studi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hasil belajar siswa yang memiliki aktivitas rendah dan aktivitas tinggi serta interaksi antara model pembelajaran dengan tingkat aktivitas siswa dalam mempengaruhi hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* menggunakan *mind map* dan pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh Siswa Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Tanjungbalai Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 5 kelas berjumlah 195 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling*. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan ANAVA dua jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar fisika antara siswa yang memiliki aktivitas belajar rendah dengan aktivitas belajar tinggi yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* menggunakan *mind map* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dan terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* menggunakan *mind map* dan tingkat aktivitas belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa.

**Kata Kunci :** *group investigation, mind map*, aktivitas belajar, dan hasil belajar

## ABSTRACT

**Dewi Purnama Sari.** *The Effect of Group Investigation Cooperative Learning Model by Using the Mind Map and Learning Activity on Physics Learning Outcomes of Senior High School Students.* Medan's Thesis. Physics Education Study Program Postgraduate School State University of Medan, 2015.

The purpose of this research was to analyze of students' learning outcomes who have low and high activity and the interaction between learning model with the level of students' activity in influencing the students' physics learning outcomes who taught by *group investigation* cooperative learning model by using the *mind map* and conventional learning. The research type was quasi experiment. The population was the entire student Class XI IPA for Even Semester SMA Negei 1 Tanjungbalai in Academic Year 2014/2015 which was consisted of five classes totaling 195. The research sample was taken by *cluster random sampling* technique. The used instruments in this research were test of learning outcomes and observation sheet of students' learning activity. The data in this research was analyzed by using two ways ANAVA.

The result of research showed that there was a difference of physics learning outcomes among students who have the low learning activity and students who have the high learning activity which used the *group investigation* cooperative learning model by using the *mind map* compared with students who used the conventional learning and there was an interaction between group investigation cooperative learning model by using the mind map and the level of learning activity in influencing the students' learning outcomes.

**Keywords:** group investigation, mind map, learning activity, and learning outcomes.