

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan. kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah :

- a. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 77,59 dan hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 67,60. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh bahwa hasil belajar fisika antara siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* menggunakan *mind map* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
- b. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki aktivitas belajar tinggi adalah 84,48 sedangkan siswa yang memiliki aktivitas belajar rendah adalah 73,70. Berdasarkan pengujian hipotesis diperoleh bahwa hasil belajar fisika siswa dengan aktivitas belajar tinggi lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa dengan aktivitas rendah.
- c. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* menggunakan *mind map* dengan tingkat aktivitas terhadap hasil belajar fisika siswa. Artinya model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* menggunakan *mind map* berpengaruh optimal pada hasil belajar siswa jika diterapkan pada kelompok siswa yang memiliki aktivitas belajar tinggi. Pada pembelajaran konvensional aktivitas belajar siswa tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* menggunakan *mind map* disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara aktif bertanya kepada tiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dalam kelompok dengan begitu siswa akan lebih termotivasi untuk aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan sebelum memulai proses pembelajaran, terlebih dahulu dijelaskan kepada siswa bagaimana pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* menggunakan *mind map*. Sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran para siswa sudah mengerti apa yang akan dilakukan dan tidak menyita waktu untuk fase-fase pembelajaran lain.
3. Diharapkan para guru khususnya guru fisika, untuk lebih kreatif lagi dalam pembuatan media pembelajaran agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik.