

ABSTRAK

Juairiah. NIM 309431011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Pengelolaan Lingkungan Hidup Di Kelas Xi IPS SMA Swasta Kesatria Medan T.P 2012/2013. Skripsi. Jurusan Pendidikan Geografi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan. 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan : (1) Aktivitas belajar Geografi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Kesatria Medan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada sub materi Pengelolaan Lingkungan Hidup. (2). Hasil belajar Geografi siswa kelas XI IPS SMA Swasta Kesatria Medan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada sub materi Pengelolaan Lingkungan Hidup.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Swasta Kesatria Medan Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi siswa dan lembar kerja siswa yang dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada sub materi Pengelolaan Lingkungan Hidup meningkat dari siklus I 62,67% menjadi 85,33% pada siklus II. (2). Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada sub materi Pengelolaan Lingkungan Hidup meningkat dari siklus I 53% menjadi 83% pada siklus II. Dengan demikian, hipotesis tindakan yang dirumuskan dalam penelitian ini dapat diterima.

