

ABSTRAK

Chandra Mahardika, NIM. 308131030. Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan Penggunaan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pada Materi Tenaga Endogen di Kelas VII-1 SMP N 1 Pematangsiantar T.A 2012/2013. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Peningkatan aktivitas belajar siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan Penggunaan Alat Peraga Pada Materi Tenaga Endogen di Kelas VII-1 SMP Negeri 1 Pematangsiantar T.A. 2012/2013, (2) Peningkatan hasil belajar siswa kelas VII-1 SMP Negeri 1 Pematangsiantar melalui Penerapan Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan Penggunaan Alat peraga Pada Materi Tenaga Endogen di Kelas VII-1 SMP Negeri 1 Pematangsiantar T.A. 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus di SMP Negeri 1 Pematangsiantar dengan subjek penelitian kelas VII-1 yang berjumlah 32 orang. Data dalam penelitian dikumpulkan melalui teknik komunikasi langsung dan komunikasi tak langsung, kemudian dianalisis dengan teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan penggunaan alat peraga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi tenaga endogen. Peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 15,81% (siklus I aktivitas belajar siswa sebesar 72,5% dan pada siklus II 88,31%) (2) Peningkatan hasil belajar siswa sebesar 15,6% (siklus I hasil belajar siswa sebesar 78,12% dan pada siklus II 93,75%. Hal ini menyatakan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dengan penggunaan alat peraga pada materi tenaga endogen dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

