

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Adapun yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Lingkungan fisik sekolah dan lingkungan non fisik sekolah sangat berpengaruh dalam meningkatkan prestasi belajar siswa – siswi di SMA Negeri 3 Tebing Tinggi Tahun Pelajaran 2011/2012 dan mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi yaitu sebesar 9,93. Ini dapat diterima dari hasil yang diperoleh $F_{reg} = 9,93$ lebih besar dari F_{Tabel} sebesar 3,09 dinyatakan signifikan pada taraf 5%. Siswa yang memiliki lingkungan fisik sekolah dan lingkungan non fisik sekolah yang baik maka akan lebih tinggi pula prestasi belajar yang dicapainya disekolah. Sebaliknya siswa yang memiliki lingkungan fisik sekolah dan lingkungan non fisik sekolah yang kurang baik atau tidak baik akan dapat mengakibatkan rendahnya prestasi belajar siswa.
2. Besarnya kontribusi lingkungan sekolah fisik dan lingkungan sekolah non fisik terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran geografi sebesar 41,20% dimana yang termasuk dalam kriteria korelasi sedikit rendah atau agak rendah. Pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa dari hasil perhitungan dapat diketahui bahwa yang paling besar pengaruhnya terhadap prestasi belajar geografi siswa adalah pengaruh lingkungan nonfisik sekolah, yakni sebesar 11%, kemudian diikuti oleh lingkungan fisik sekolah sebesar 5%.

B. Saran-saran

Adapun yang menjadi saran penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Diharapkan pada pihak aparat sekolah agar mengambil suatu kebijaksanaan dalam usaha peningkatan lingkungan fisik sekolah dan non fisik sekolah yang lebih lagi agar dapat mendukung berlangsungnya proses belajar mengajar dan meningkatkan prestasi belajar siswa.
2. Hendaknya para guru, siswa – siswi dan semua yang ada di sekolah dapat menciptakan suasana yang baik dilingkungan sekolah sehingga siswa - siswi betah belajar disekolah. Dan para guru juga membantu siswa untuk menghindari diri dari pengaruh lingkungan yang merusak pribadinya dengan memberi pembinaan - pembinaan yang positif demi menghasilkan siswa – siswi yang cerdas.