

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	19
Tabel 2.2.	Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Menurut Piaget .....	26
Tabel 2.3.	Kegiatan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> menggunakan <i>Macromedia Flash</i> .....	29
Tabel 2.4.	Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional .....	32
Tabel 3.1.	Rancangan Penelitian.....	65
Tabel 3.2.	Desain Penelitian ANAVA.....	66
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Tes Keterampilan Proses Sains .....	70
Tabel 3.4.	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	71
Tabel 3.5.	Deskripsi Kategori Validitas Tes .....	73
Tabel 3.6.	Hasil Analisis Validitas Tes.....	74
Tabel 3.7.	Deskripsi Kategori Reliabilitas Tes .....	75
Tabel 4.1.	Data Pretes dan Postes Keterampilan Proses Sains .....	80
Tabel 4.2.	Uji Normalitas Data Pretes dan Postes .....	82
Tabel 4.3.	Uji Homogenitas Data Pretes dan Postes .....	85
Tabel 4.4.	Uji Kesamaan Kemampuan Awal KPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	86
Tabel 4.5.	Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	87
Tabel 4.6.	Pengelompokan Siswa Berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif.....	88
Tabel 4.7.	Pengelompokan Nilai Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	90
Tabel 4.8.	Desain Faktorial 2x2 ANAVA .....	93
Tabel 4.9.	Data Faktor antar Subjek .....	93
Tabel 4.10.	Hasil Uji Anava Dua Jalur .....	94
Tabel 4.11.	Post Hoc Test dengan Uji Scheffe .....	99