

ABSTRAK

Helena Evadonna Siagian (NIM. 8136175008). Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Menggunakan *Macromedia Flash* dan Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan *macromedia flash* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional, menganalisis keterampilan proses sains siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah, serta menganalisis interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* menggunakan *macromedia flash* dan tingkat kemampuan berpikir kreatif dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa. Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen dengan desain *two group pretest-posttest design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Sibolga tahun ajaran 2014/2015. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random class*. Sampel dibagi dalam dua kelas, kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan *macromedia flash* dan kelas kontrol diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan terdiri dari tes keterampilan proses sains dan tes kemampuan berpikir kreatif. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan Anava dua jalur.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *inquiry training* menggunakan *macromedia flash* lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa, keterampilan proses sains pada kelompok siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi lebih baik dari pada kelompok siswa dengan kemampuan berpikir kreatif rendah, serta terdapat interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* menggunakan *macromedia flash* dengan kemampuan berpikir kreatif dalam mempengaruhi keterampilan proses sains siswa.

Kata Kunci : *Inquiry Training*, Berpikir Kreatif, Keterampilan Proses Sains

ABSTRACT

Helena Evadonna Siagian (NIM. 8136175008). The Effect of Inquiry Training Learning Model Use Macromedia Flash and Creative Thinking Ability on Science Process Skills of Student. A Thesis. Medan : Postgraduate School State University of Medan. 2015.

The purpose of this research were to analyze science process skills of students using Inquiry Training Learning Model use Macromedia Flash is better than science process skills of students using conventional learning, analyze science process skills of students who have high category in creative thinking ability better than low category in creative thinking ability, and analyze the interaction between Inquiry Training learning model use Macromedia Flash and the level of creative thinking ability in improving the science process skills.

The research type was quasi experiment and two group pretest-posttest designs were used in this study. The population of the study was grade X of SMAN 1 Sibolga Academic Year 2014/2015. The sample was chosen by using cluster random class technique. The sample was divided into two classes, the experiment class taught by inquiry training use macromedia flash and control class taught by conventional learning. The instrument was consist of science process skills test and creative thinking ability test. Data in this research was analyzed by using two way Anova.

The results of this research showed that the inquiry training learning model use macromedia flash was better than conventional learning in improving the students science process skills, the science process skills of the students who had high category in creative thinking ability was better than low category, and there was interaction between inquiry training learning model use macromedia flash and the level of creative thinking ability in improving students science process skills.

Keywords : Inquiry Training, Creative Thinking, Science Process Skills