

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends. R.I. 2012. *Learning to Teach*, Ninth Edition. Americas, New York : McGraw-Hill Companies, Inc
- Arikunto, S. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Azizah, A. & Parmin. 2012. Inquiry Training untuk Mengembangkan Keterampilan Meneliti Mahasiswa. *Unnes Science Educational Journal ESEJ*, 1(1) : 1-11
- Damanik, D.P. & Bukit, N. 2013. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI). *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2(1) : 16-25
- Deta, U.A., Suparmi & Widha, S. 2013. Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing dan Proyek, Kreativitas, Serta Keterampilan Proses Sains Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika* 9 : 28-34
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2000. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. & Zain, A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S.E.W. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia
- Ergul, R., Simsekli, Y., Calis, S., Ozdilek, Z., Gocmencelebi, S., Sanli, M. 2011. The Effect of Inquiry-Based Science Teaching on Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy (BJSEP)*, 5(1) : 48-67

- Fatmi, N. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Siswa SMAN 1 Julok Aceh Timur*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED Medan.
- Hamalik, O. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayati. 2013. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training berbasis Multimedia dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Parabola di SMA Negeri 1 Sunggal*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED Medan.
- Hergenhahn, B.R. & Olson, M. 2008. *Theories of Learning*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Hussain, A., Azeem, M. & Shakoor, A. 2011. *Physics Teaching Methods : Scientific Inquiry Vs Traditional Lecture*. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1(19) : 269-276
- Joyce, B. & Weil, M. 2003. *Models Of Teaching (5th Ed)*. New Delhi: Privite Limited.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. 2009. *Models Of Teaching (Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Terjemahan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. 2009. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kalman, C.S. 2008. *Successful Science and Engineering Teaching : Theoretical and Learning Perspective*. Canada : Springer
- Kumari, U.N. & Rao, D.B. 2008. *Sciences Process Skills of School Students*. New Delhi : Discovery Publishing House PVT. LTD.
- Kusuma, S.P. 2014. *Pengaruh Motode Pembelajaran dan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa SMA*. *Jurnal Pendidikan Sejarah*. Vol 3 No. 2.
- Mainisa. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Generik Sains Siswa Di SMA Negeri 1 Peukan Pidie*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Munandar, U. 1992. *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Para Guru Dan Orang Tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ngatiqoh, S, Sriyono, & Ngazizah, N. *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kreativitas Berpikir terhadap Prestasi Belajar IPA (Fisika) Kelas VIII SMP Negeri se-Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2011/2012*, 1(1) : 24-27
- Pandey, A., Nanda, G.K., & Ranjan V. 2011. Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India. *Journal of Innovative Research in Education*, 1(1) : 7-20
- Purwanto, M.N. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, E., Susanto, H. & Yulianti, D. 2011. *Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Keterampilan Proses untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 7 : 106-110
- Ramadhani, I. 2015. Efek Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Strategi Think Talk Write dan Kreativitas Ilmiah terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa SMA. Medan : Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sakdiah, H. 2014. *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training berbantuan Handout dan Sikap Ilmiah Terhadap Pengetahuan Siswa berbasis Keterampilan Proses Sains*. Tesis Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED Medan.
- Sani, R.A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan : Unimed Press
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sanjaya, W. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Semiawan, C.R. 1987. *Memupuk Bakat Dan Kreativitas Siswa Sekolah Menengah*. Jakarta: Gramedia.
- Semiawan, C.R. 2010. *Kreativitas Keberbakatan*. Jakarta : PT Indeks
- Setyawan, L.H. 2011. *Pembelajaran Fisika dengan Media Peta Konsep dan Modul Ditinjau dari Kemampuan Awal dan Kreativitas Siswa*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta.

- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Subagyo, Y., Wiyanto & Marwoto, P. 2009. Pembelajaran dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Suhu dan Pemuaian. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 5 : 42-46
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Tanjung, Y. 2014. Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis *Just In Time Teaching* dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Mahasiswa. Tesis tidak diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trisno, Kendek, Y. & Pasaribu, M. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Training Inquiry Terhadap Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Kalor Siswa SMP Negeri 9 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT)*, 2(1) : 14-20
- Wahyudin, Sutikno & Isa, A. 2010. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6 : 58-62
- Widyasari, L.A., Sarwanto, Prayitno, B.A. 2013. Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Accelerated Learning Melalui Concept Mapping dan Mind Mapping Ditinjau Dari Kkrreativitas dan Kemampuan Verbal Siswa. 2(3) : 247-254
- Winkel. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta : Media Abadi