

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	Viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian.....	10
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
1.7. Defenisi Operasionall.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1. Pengertian Belajar.....	13
2.1.1 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
2.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	16
2.2.1 Langkah-Langkah Model <i>Iquiry Training</i>	17
2.2.2 Model Inquiry Dalam Pelaksanaan Praktikum Sains.....	19
2.3 Keterampilan Proses Sains.....	21
2.3.1 Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	21
2.3.2 Teori-Teori Belajar yang Mendukung KPS.....	23
2.3.3 Cara Mengukur Keterampilan Proses Sains.....	26
2.4 <i>Collaborative Learning</i>	28
2.4.1 Pengertian <i>Collaborative Learning</i>	28
2.4.2 Latar Belakang Munculnya Model Collaborative.....	31
2.4.3 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Collaborative</i>	33
2.4.4 Karakteristik Dalam Belajar <i>Collaborative</i>	34
2.5 Penelitian yang Relevan.....	35
2.6 Kerangka Konseptual.....	38
2.7 Hipotesis.....	41
BAB.III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian.....	42
3.2.1. Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian.....	42

3.3.	Variabel Penelitian.....	43
3.3.1.	Variabel Bebas.....	43
3.3.2.	Variabel Terikat.....	43
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian.....	43
3.4.1	Jenis Penelitian.....	43
3.4.2.	Desain Penelitian.....	44
3.5.	Prosedur penelitian.....	44
3.6.	Instrumen Penelitian.....	47
3.6.1.	Tes Prestasi Belajar Fisika.....	47
3.6.2.	Tes Keterampilan Proses Sains.....	47
3.7	Teknik Analisis Data.....	47
3.7.1.	Analisis Validitas Tes.....	47
3.7.2.	Reliabilitas.....	48
3.7.3	Tingkat Kesukaran Tes.....	49
3.7.4.	Daya Beda Tes.....	49
3.7.5.	Tes Kognitif Siswa.....	50
3.7.6.	Pengujian Hipotesis.....	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	58
4.1.	Hasil Penelitian.....	58
4.1.1.	Pretes Kognitif Siswa.....	58
4.1.2.	Postes Kognitif Siswa.....	62
4.1.3.	Gain Hasil Belajar.....	65
4.1.4.	Uji Hipotesis.....	66
4.2.	Pembahasan.....	69
4.2.1	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Diajarkan dengan dua Model.....	69
4.2.2	Perbedaan Keterampilan Proses Sains antara Siswa dengan dua Model.....	74
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1.	Kesimpulan.....	77
5.2	Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....		79
LAMPIRAN.....		82