KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkatNya yang memberi kesehatan dan hikmat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis berjudul " **Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan Media *PhET* Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas XI IPA T.A 2014/2015 Medan**" disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada bapak Prof. Dr. Mara Bangun Harahap, M.S sebagai dosen pembimbing I dan ibu Dr. Sondang.R. Manurung M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal sampai akhir penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Prof. Dr. Sahyar, M.S, M.M, bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si dan bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si sebagai dosen penguji I, II, III yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, bapak Prof. Dr. H. Sahyar, M.S., M.M selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan seluruh dosen serta

staf pegawai Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Kolom Simbolon, SE, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Swasta Advent Air Bersih Medan beserta guru-guru dan staf pegawai yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Teristimewa penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada ayahanda Jumanggal Pakpahan dan Ibunda Rosdiana Manurung yang selalu memberikan doa, motivasi, bantuan moril dan materil selama masa perkuliahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Dan inilah kado teristimewa yang bisa penulis berikan kepada ayahanda dan ibunda. Penulis juga mengucapkan terima kasih buat Manogar pakpahan, Fayanroo Pakpahan, Saut Pakpahan selaku adek dari penulis, bang Joy Siboro selaku abang angkat penulis dan dari rekan kerja penulis kak Jumiati Harianja, kak Lenny Simanjuntak, kak Tio Sianturi, Ibu Masni Simbolon sebagai rekan kerja serta rekan lain yang tidak dapat penulis ucapkan satu persatu penulis yang selalu memberikan dukungan, motivasi yang besar pada penulis selama penyusunan tesis ini.

Terkhusus penulis mengucapkan terima kasih buat seseorang yang penulis sayangi buat Amang Suhut Dongoran S.Th yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam memberikan semangat, dorongan, doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Serta teman-teman seperjuangan angkatan XXIII Prodi Magister Pendidikan Fisika khususnya kelas regular A (

Agus, Berkat, Dahrim, Dini, Febri, Harnas, Helena, Rameyanti, Fajrul, Lia Nasution, Hifni, kak Lia dan Kak Nove Hutapea, ibu Aminah Lubis serta seluruh sahabat yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan saran-saran serta bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini, namun penulis menyadari tesis ini mempunyai kelemahan baik dari segi isi, maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Kiranya tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidik.

Medan, Juli 2010

Penulis,

Rouli Natalina Pakpahan

NPM : 8136175014