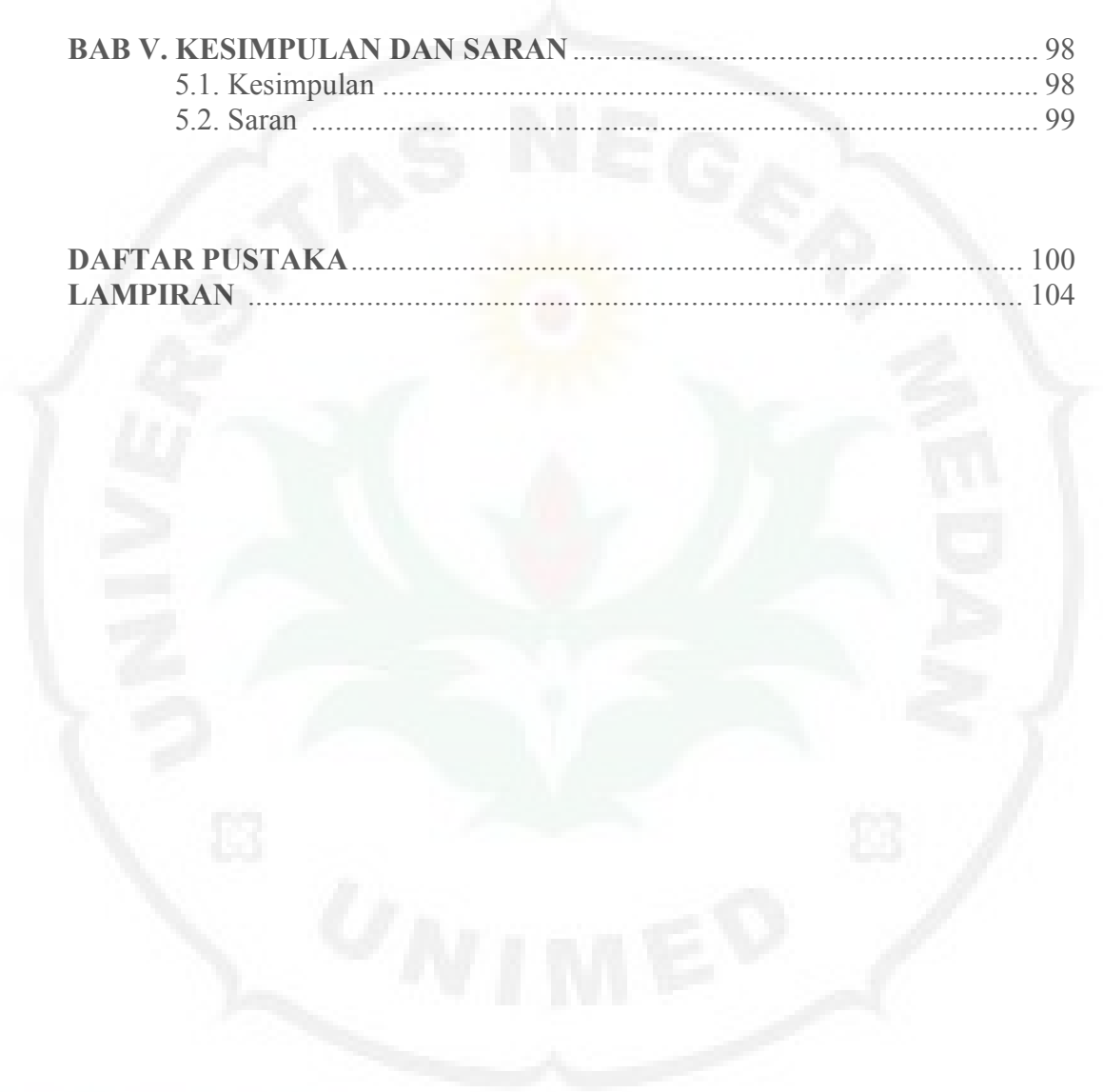


DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Definisi Operasional	11
BAB II. TINJAUAN PUSAKA	13
2.1. Kerangka Teoritis	13
2.1.1. Hasil Belajar	13
2.1.1.1. Hakikat Belajar	13
2.1.1.2. Definisi Hasil Belajar	14
2.1.1.3. Kemampuan Kognitif	16
2.1.2. Metode <i>Guided Discovery</i>	23
2.1.2.1. Pengertian Metode <i>Guided Discovery</i>	23
2.1.2.2. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Guided Discovery</i>	26
2.1.2.3. Langkah-Langkah Metode <i>Guided Discovery</i>	27
2.1.3. Pembelajaran Konvensional	29
2.1.4. Sikap Ilmiah	31
2.2. Penelitian yang Relevan	41
2.3. Kerangka Konseptual	44
2.4. Hipotesis Penelitian	49
BAB III. METODE PENELITIAN	50
3.1. Tempat, Subyek dan Waktu Penelitian	50
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	50
3.3. Variabel Penelitian	51
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	52
3.5. Prosedur Penelitian	56
3.6. Instrumen Penelitian	59
3.7. Validitas	60
3.8. Teknik Analisis Butir Soal	61
3.9. Teknik Analisis Data	64
BAB IV. HASIL PENELITIAN	71
4.1. Hasil Penelitian	71
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	71
4.1.2. Deskripsi Data Pretes, Sikap Ilmiah dan Data Postes	73

4.1.3. Pengujian Prasyarat Analisis	80
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1. Kesimpulan	98
5.2. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	104



THE
Character Building
 UNIVERSITY