

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach: Belajar Untuk Mengajar*, Edisi Ketujuh, Buku Kedua Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2003. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Bossard, D., Lewenstein. B., and Bonney, R. 2005. *Scientific Knowledge and Attitude Change. : The Impact of a Citizen Science Project*. International Journal of Science Education. 27(9): 1099-1121.
- Carin, A. & Sund R.B. 1980. *Teaching Science Throug Discovery*. Colombus: Charles E. Merrill.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif & Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Depdiknas. 2004. *Landasan Teori dalam Pengembangan Metode Pengajaran. Materi Pelatihan Terintegrasi Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Pendasmen Direktorat Pend. Lanjutan Pertama.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, Paul & Don Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- George, R. 2000. *Measuring Change in Students Attitudes toward Science over time: An Application of Latent Variable Growth Modelling*. Journal of Science Education and Technology.vol 9, no 3: 213-225.
- Gronlund, N. F. 1985. *Menyusun Tes Hasil Belajar*, terjemahan Bistok Sirait, Semarang: IKIP Semarang Press.
- Hadianingsih, R. 2009. *Keefektifan Metode Penemuan Terbimbing dan Metode Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas 8 Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi T.P 2008/2009*. Masters Thesis, Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Hamalik, O. 2005. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah dan Suhana. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

- Harlen, Qualter. 2004. *The Teaching of Science in Primary Schools*. London: David Fulton Publisher Ltd.
- Istiqomah. 2014. *Penerapan Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB SD Negeri 02 Tulung Balak Kabupaten Lampung Timur*. Skripsi, Lampung: Universitas Lampung.
- Kemendikbud. 2013. Materi Pelatihan Guru, *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khabibah, Rani. 2014. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Konsep Gerak Melingkar Beraturan*. Skripsi, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Kristianti, Md. 2013. *Pengaruh Metode Discovery Berbatuan Media Realita Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Desa Anturan Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng*. Tesis, Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Martin, E. Wainright; et al. (2005). *Managing Information Technology 5th ed.* New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Matsumoto, D. 2009. *The Cambridge Dictionary of Psychology*. New York: Cambridge University Press.
- Melani, R. 2012. *Pengaruh Metode Guided Discovery learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. Pendidikan Biologi FKIP UNS. 4 (1) : 97-105
- Minium, E.C. 2008. *Statistical Reasoning For Education*. Mc graw gill.
- Mulyasa, E. 2005. *Panduan Pembelajaran KBK: Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, A. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*. Yogyakarta: PT. Bintang PustakaAbadi.
- Nugroho, B.A. 2005. *Strategi Jitu: Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offeset.
- Nurhayati, L. 2009. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Guided Discovery Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas VII di MTs N Pamotan Rembang*: Skripsi, Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Nuryani, dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: UPI

- Osborne, J. 2003. *Attitudes towards Science : A Review of The Literature and Its Implications*. Vol 25, no 9: 1049-1079 [online] Tersedia: <http://eprints.ioe.ac.uk/652/1/Osborneeta2003attitudes1049.pdf>. [18 januari 2015]
- Patil, G. V. 2011. *A Comparative Study of Scientific Attitude about secondary and Higer secondary level Students*. *International Referred Research Journal*, vol 2, no 24: 24-26 [online] Tersedia: <http://www.ssmrae.com/admin/images/126c5cb5711800becd57bcd6337b6d7.pdf>. [20 januari 2015]
- Pitafi, A. I & Farooq. 2012. *Measurement of Scientific Attitude of Secondary School Students in Pakistan*. *Academic Research International*, vol 2, no 2: 379-392. [online]. Tersedia: www.journals.savap.org.pk. [20 januari 2015]
- Poerwadarminto, W. J. S. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putrayasa. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa*. Universitas Pendidikan Ganesha. 2(1).
- Qorri'ah. 2011. *Penggunaan Metode Guided Discovery learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Skripsi, Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Riyanto, Y. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Bahan Ajar Group.
- Roth, W. M. & Roychoudhry, A. 1993. *The Concept Map as a Tool for the Collaborative Contruction of Knowledge: A Microanalysis of High School Physics Students*. *Journal of Research in Science Teaching*. 30(5): 503-534.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sadia, I. W. 2008. *Pembelajaran Kontekstual*. Makalah disajikan pada pelatihan PKBM di UPTD BKPB Provinsi Bali, Tgl. 15 Agustus 2008.
- Sagala. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sanjaya, Wina. 2007. *Kajian dan Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santrock, John W. 2004. *Educational Psychology 2nd Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Sardiman. 2000. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo.
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stiggins, R. J. 1994. *Student-Centered Classroom Assessment*. New York : Macmillan College Publishing Company.
- Suci, D. K. 2009. *Pengaruh Motivasi Belajar, Sikap Ilmiah Siswa dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi, Semarang: UNS.
- Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suparno, P. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik*. Yogyakarta: Universitas Sanata Drama.
- Suryobroyo. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Suwangsih dan Turlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Rosdakarya Remaja.
- Syah, Muhibbin, 1999, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Cet. IV Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiadnyana, I W. 2014. *Pengaruh Model Discovery learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Winataputra, 2008, *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winkel,W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.