BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan, kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif tingkat tinggi antara siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Guided discovery* dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar kognitif tingkat tinggi siswa yang memiliki tingkat sikap ilmiah di atas rata-rata dengan siswa yang memiliki sikap ilmiah di bawah rata-rata, dimana kelompok siswa yang memiliki tingkat sikap ilmiah di atas rata-rata memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki tingkat sikap ilmiah di bawah rata-rata.
3. Terdapat interaksi metode pembelajaran dengan tingkat sikap ilmiah terhadap hasil belajar kognitif tingkat tinggi siswa. Metode pembelajaran *guided discovery* berpengaruh optimal pada hasil belajar kognitif siswa jika diterapkan pada kelompok siswa yang memiliki sikap ilmiah di atas rata-rata. Pada pembelajaran konvensional, sikap ilmiah siswa tidak berpengaruh terhadap hasil belajar kognitif siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan di atas dan sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memeberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran *guided discovery* sebelum memulai proses pembelajaran, sebaiknya dijelaskan terlebih dahulu kepada siswa bagaimana pelaksanaan metode inin. Shingga pada saat pelaksanaan pembelajaran para siswa sudah mengerti apa yang akan dilakukan dan tidak menyita waktu untuk langkah-langkah selnajutnya.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan metode *guided discovery* disarankan untuk membiasakan para siswa belajar menggunakan alat praktikum agar nantinya memudahkan dalam mengaplikasikan metode pembelajaran ini dikelas.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan metode *guided discovery* disarankan untuk mengajarkan metode pembelajaran ini pada kelompok siswa yang memiliki sikap ilmiah di atas rata-rata agar hasil belajar yang dicapai optimal.

UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY